



ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๗๐๔



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๔๗/๓๒ ม. ๑ ถ.พระยาสุรเสนา ต.เสม็ด
อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แก้ไขเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๑๓/๒๖๔๗ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘

๒. หนังสือสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดชลบุรี ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว๗๒๒ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๑๓/๓๒๑๓
ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีประกาศ เรื่องแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ได้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบแล้ว นั้น

เนื่องจาก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (มาตรฐานการศึกษาฉบับใหม่) แต่มีบางประเด็นของแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงขอปรับแก้ไขเอกสารเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องและสัมพันธ์กับการประกันคุณภาพภายในต่อไป ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ขอแจ้งแก้ไขเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมายังสถานศึกษาของท่านทราบ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิบูลผล พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘/โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cbi_nfedc@dole.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๑๓/๒๕๖๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
เลขที่รับ..... 1416
วันที่..... - 1 พ.ค. 2568
เวลา..... 11:00
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง แกไขเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดทุกแห่ง/กรุงเทพมหานคร

อ้างอิง หนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๑๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้เผยแพร่เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำไปศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานเพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน นั้น

เนื่องจาก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้เผยแพร่แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (มาตรฐานการศึกษานับใหม่) แต่มีบางประเด็นของแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงขอปรับแก้ไขเอกสารเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องและสัมพันธ์กับการประกันคุณภาพภายในต่อไป รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนากร ดอนเหนือ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๔๔๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๐๕๘

“เรียนดี มีความสุข”

การปรับแก้ไขเอกสารแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับ ที่	เอกสาร	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๑	หน้า ๑๔	ข้อ ๒.๒.๖ ๑๒) คอลัมน์ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับความถนัดและวิถี ของผู้เรียน เช่น 1) การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ 2) การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ สกร. DoleDemy 3) การเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ 4) การออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) การเรียนรู้ผ่านโครงการงาน 6) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7) การจับคู่การเรียนรู้ การฝึกงาน เพื่อการเรียนรู้ 8) การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการเคลื่อนที่ นิทรรศการถาวร 9) การเรียนรู้แบบ Active Learning 10) การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการค่าย 11) การเรียนรู้ผ่านรายการวิทยุ เพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา 12) การเรียนรู้ผ่านหลักสูตรระยะสั้น ที่สถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้จัด 13) วิธีการเรียนรู้อื่น ๆ	ข้อ ๒.๒.๖ ๑๒) คอลัมน์ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับความถนัดและวิถี ของผู้เรียน เช่น 1) การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ 2) การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ สกร. DoleDemy 3) การเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ 4) การออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) การเรียนรู้ผ่านโครงการงาน 6) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7) การจับคู่การเรียนรู้ การฝึกงาน เพื่อการเรียนรู้ 8) การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการเคลื่อนที่ นิทรรศการถาวร 9) การเรียนรู้แบบ Active Learning 10) การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการค่าย 11) การเรียนรู้ผ่านรายการวิทยุ เพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา 12) การเรียนรู้ผ่านโครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้จัด 13) วิธีการเรียนรู้อื่น ๆ
๒	หน้า ๑๔	ข้อ ๒.๒.๙ การดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบหรือ วิธีการใด ๆ ให้ยึดแนวทางการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามระเบียบและแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดฝึกอบรม ประชาชน การจัดหลักสูตรระยะสั้น	ข้อ ๒.๒.๙ การดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบหรือ วิธีการใด ๆ ให้ยึดแนวทางการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามระเบียบและแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

“เรียนดี มีความสุข”

ลำดับ ที่	เอกสาร	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๓	หน้า ๕๓	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ <u>หลักสูตร</u> สื่อ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีความ หลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถลงมือปฏิบัติ ได้จริง (active learning) และสามารถ เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่าง สะดวก เหมาะสมกับความถนัดและ ความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย
๔	หน้า ๘๘	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ <u>หลักสูตร</u> สื่อ ด้านอาชีพ ศิลปอาชีพ เกษตรกรรม และเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นสามารถ ลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสม กับความถนัดและความสนใจของ ประชาชน ทุกช่วงวัย และสอดคล้อง กับวิถีชีวิตของประชาชนบริเวณ ชายแดน	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ ด้านอาชีพ ศิลปชีพเกษตรกรรม และ เศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสมกับความ ถนัดและความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย และสอดคล้องกับวิถีชีวิต ของประชาชนบริเวณชายแดน
๕	หน้า ๘๙	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การส่งเสริม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร สื่อ <u>หลักสูตร</u> ที่หลากหลายในการรองรับ การออกใบรับรองความรู้/คุณวุฒิให้แก่ ผู้ผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่ง เรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์ฝึก และพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ ชายแดน	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การส่งเสริม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร สื่อ ที่หลากหลายในการรองรับการออก ใบรับรองความรู้/คุณวุฒิให้แก่ผู้ผ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้/ กิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์ฝึกและ พัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ ชายแดน

“เรียนดี มีความสุข”

ลำดับ ที่	เอกสาร	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๖	หน้า ๘๙	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การสนับสนุน สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมการ เรียนรู้ ที่สามารถใช้รับรองความรู้/ คุณวุฒิจากแหล่งเรียนรู้ของศูนย์ฝึก และพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ ชายแดนและของภาคีเครือข่ายที่ ขยายผล	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การสนับสนุน สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถใช้รับรองความรู้/คุณวุฒิ จากแหล่งเรียนรู้ของศูนย์ฝึกและพัฒนา อาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนและ ของภาคีเครือข่ายที่ขยายผล
๗	หน้า ๙๐	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การจัด ข้อ ๒. จัดทำ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการ เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ที่ดำเนินการโดย ศูนย์ฝึก ฯ ที่รองรับธนาคารหน่วยกิต (credit bank) สำหรับใช้ในการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การจัด ข้อ ๒. จัดทำ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ในแหล่งเรียนรู้ ที่ดำเนินการโดยศูนย์ ฝึก ฯ ที่รองรับธนาคารหน่วยกิต (credit bank) สำหรับใช้ในการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์

“เรียนดี มีความสุข”