

ในส่วนโครงการ

ชื่อโครงการ : สัมมนาผู้นำการศึกษา ณ สารานุรักษ์เกาหลี (Education Leaders Forum in South Korea)

ผู้ดำเนินงาน : มูลนิธิเยาวชนสัมพันธ์นานาชาติ (IYF) ประเทศไทย

ระยะเวลาจัดกรรม : 6 วัน

ช่วงเวลาเดินทาง : 8 – 13 ตุลาคม 2566 (หรือวันที่อื่นตามที่ท่านสะดวก ในช่วงเดือนตุลาคมนี้)

กิจกรรมหลัก

- อบรมหลักสูตรการศึกษาเรื่องไสเกของจิตใจ (Mind Education)
- ศึกษาดูงานโรงเรียน Lincoln House โรงเรียนด้านแบบของการใช้หลักสูตร Mind Education
- ชมสถานที่ห้องเรียนที่เยาวชนฯ ของประเทศไทยมาให้

ตารางกิจกรรม

วันที่	8 ต.ค. (อาทิตย์)	9 ต.ค. (จันทร์)	10 ต.ค. (อังคาร)	11 ต.ค. (พุธ)	12 ต.ค. (พฤหัสบดี)	13 ต.ค. (ศุกร์)
เช้า	เดินทางไปยังเมือง ดังนี้ (จะเปลี่ยน) เดินทางไปยังเมือง ดังนี้ (จะเปลี่ยน)	การบรรยายเรื่อง ไสเกของจิตใจ (World of Heart)	กิจกรรมแบบกลุ่ม (Group Activity)	การบรรยายเรื่อง การควบคุมตนเอง (Self-Control)	การบรรยายเรื่อง การพัฒนาตัวเอง (Deep thinking)	กิจกรรม Action Learning
ป�	ปฐมนิเทศ	Sightseeing				เดินทางกลับ
บ่าย	เดินทางไปยัง ประเทศไทยมาให้	เยือนมหาวิทยาลัย ศิลปากร เขตดินแดง เมืองดังนี้	การนำเสนอการสร้างห้องการเรียนรู้ / กรณีศึกษาเรื่องการศึกษาเรื่องไสเกของจิตใจ	การบรรยายเรื่องโลกของจิตใจ	ชมเมือง (City Tour)	

*กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

ค่าใช้จ่าย 30,000 บาท (ราคานี้จะต้องยกเว้นการเข้าร่วมและซื้อตั๋วภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2566)

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ทำหนังสือเดินทาง (Passport) **กรณีที่ยังไม่มีหนังสือเดินทางแล้วต้องดำเนินการขอหนังสือเดินทางต่อไปกว่า 6 เดือน
- ลงทะเบียน K-ETA สำหรับขอเข้าประเทศไทยมาให้ (ใช้เวลา 3-10 วัน)
- ซื้อตั๋วเดินทาง
- ออกเดินทางคืนวันที่ 8 ตุลาคม 2566

คำอธิบายกิจกรรม

1. การบรรยายเรื่องหลักของจิตใจ

MIND EDUCATION LEADERSHIP COURSE



III. Mind Education has gathered global attention for its outstanding educational effects and performance in leading change. As governments around the world look to introduce Mind Education in their respective countries, there is a need to find better educators who can deliver such education.

First, as an extended program of the IYF Education Forum (IEF), a Mind Education Leadership Course has been opened for educators. Participants will be able to learn the core principles of Mind Education through lectures by Mind Education professionals, and will then partake in various discussion groups to further comprehend and share on what they have learned. By doing so, educators will be able to obtain a proper understanding of and training on Mind Education so that they may apply it when teaching their students.

2. กิจกรรมแบบกลุ่ม (Group Activities)

GROUP ACTIVITIES

01 Group Discussion

After listening to Mind Education lectures, educators will use various discussion techniques in order to express and share their thoughts, and thereby think deeply on the topics. In addition to presenting the output of their discussions, they will have their perspectives broadened and gain deeper understanding on Mind Education concepts.

02 Mind Recreation

Mind Recreation allows participants to gain a better understanding of the Mind Education topics by participating in various recreational games and study-on activities.

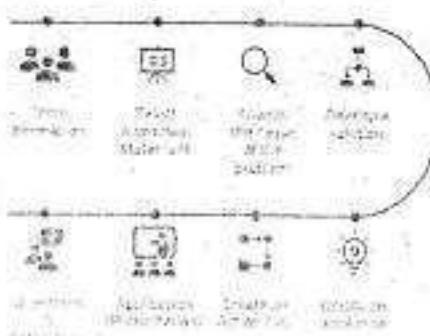


3. การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Action Learning)

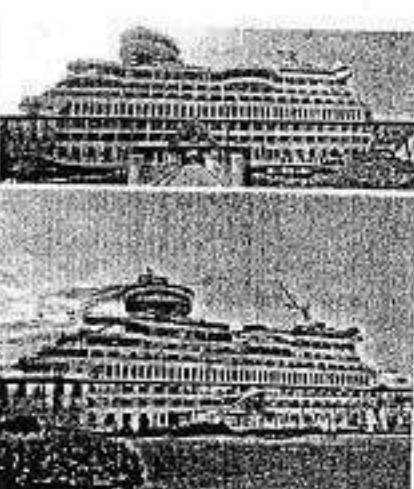
ACTION LEARNING

Action Learning combines 'Action' and 'Learning' by creating teams led by a Learning Coach in order to address real-life problems by identifying the cause of the problem and developing the necessary solutions.

Open discussions and interactions among participants help to create problem solving and take charge in themselves.

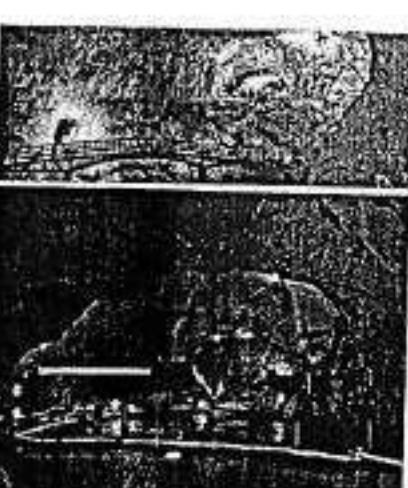
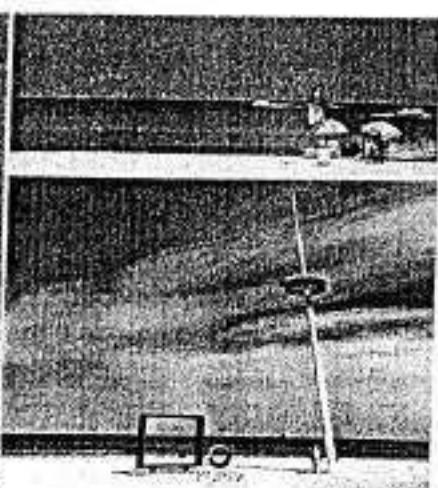


4. City Tour (ชุมชนอื่น)



OJOKHYUN

SUN CRUISE



GYEONGPO BEACH

HWANSEONGUL



www.iyfthailand.com

International Youth Fellowship มูลนิธิเยาวชนสัมพันธ์นานาชาติ

ความประทับใจ

จากผู้เข้าร่วมงานสัมมนาผู้นำการศึกษาระดับโลกที่ฝ่าฟันมา

Changed Mind | Changed Life | Changed World



สัมมนาเดือนกุมภาพันธ์ 7 วันนี้คือความเป็นตัวต้น จำกัดความหมายประเทศไทยให้ไกลเกินกว่า 60 ประเทศ สามารถนำไปใช้ใน
แม่บทในการสร้าง Mindset ได้ ให้พบรู้ผู้บริหารหลายประเทศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยชั้นนำฯ หนึ่งเดือนกวนปรุงน้ำใจ
ถ้าเป็นไปได้ต้องนำไปใช้กับเยาวชนไทยเช่นกัน

หากท่านใดสนใจวิเคราะห์
ศึกษาการสร้างหัวใจไทยฯ

Changed Mind | Changed Life | Changed World



ปัจจุบันต้องมีวิจัยเป็นสำคัญมาก หรือ วันนี้ยัง เอ็งกิบีถูกทำลายอย่างถาวร แม้ ถึงยาเสพติด ถูกรังแกจากกฎหมายป่าเถื่อง หรือว่า
เพื่อน จำกัดสังคม ที่โรงเรียนของคุณเด็กจะป่าเถื่อง พยายามให้การศึกษาที่คุณต้องการเป็นแนวทางที่จะสามารถดำเนินไปได้ยากลำบาก
หลักสูตร MIND EDUCATION บีติงก้าห์รีบันลอกปัจจุบันนี้ เป็นหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้ ให้มากลั่นกลายเป็น
ผู้นำได้ และซึ่งเป็นที่มาและระบบบริการจัดการเรียนรู้

บีติงก้าห์รีบันลอก MIND EDUCATION [บริษัทโรงเรียนที่ตั้งใจดูแล: คุณภาพเครื่องข่ายได้ดี] ที่อาจจะแสดงความร่วม
มือให้ก้าวสู่สู่ความสำเร็จในคราวนี้เราอาจจะมีคุณภาพดูดูงามมากที่สุดที่มีน้ำค้าง ต้องขอถกสนับสนุนริหาระหว่างกับกันงานดังนี้
ดูแล และที่สำคัญของการตัดแบบบีติงก้าห์รีบันลอก เรา เชื่อว่า ประทับใจเรา รุ่งเรืองอยู่ได้ไปได้ดีในสังคมไทยอย่างเป็นรอบคอบ

นางพัชรีกา สาบเรือน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาเรือง

บทสัมภาษณ์ถึงความสำคัญ Mind Education**INTERVIEWS**

IEF EDUCATION FORUM



BRAZIL
Former President
Jair Bolsonaro

"Mind Education has garnered much attention in the field of education. We will implement Mind Education into public education in order to address Brazilian youth problems."



Kenya
Former President
Uhuru Kenyatta

"Mind Education is not only for the youth, police and inmates but for all people. This education can transform mindsets and is really important and essential."



ISRAEL, Deputy Minister of Education / Avi Ganor

"It's a very interesting educational concept. Our goal is to graft Mind Education onto the Israeli Ministry of Education and create a plan to work together."



PARAGUAY, Vice Minister of Education / Dr. Fernando Griffith

"Mind Education provided the innovative education model that Paraguay was looking for. I hold firm to my belief that there is no better education than this."



SRI LANKA, State Minister of Education / V.S. Radhakrishnan

"We are planning to train aspiring teachers at 16 colleges of education and 9 graduate schools of education to be able to teach Mind Education in addition to their major. Furthermore, we are planning to develop current teachers to be able to teach Mind Education by incorporating it into the curriculum at 108 teacher training institutes."



ETHIOPIA, Former Minister of Education / Dr. Shiferaw Teklemariam

"Through Mind Education, youths will grow up to be even better in the future if they learn thinking ability, self-control and exchange. Mind Education that changes the heart of the people will lead Ethiopia anew."



USA, Bronx Education and Youth Director / Monica Major

"I've been working with students throughout my career. I would also like to get to know more about this amazing mind education curriculum, and want to look into ways of getting this implemented into schools in our district. I'd like for American principals and teachers to get to know more about this Mind Education."



ARGENTINA, Deputy Minister of Culture and Education / Hon. Gaston Oscar Brugui



"Youths are suffering from drug abuse and teenage pregnancy. I'm sure that this Mind Education will help us understand the values and norms of our youth and provide us with a solution to the problem, and this education is truly necessary for our leaders."



การแลกเปลี่ยนความร่วมมือร่วมกับสถานศึกษาต่างๆ ในสาธารณะทั่วโลก

UNIVERSITY EXCHANGES IYF EDUCATION FORUM

IEF International Youth Fellowship

SUNGKYUNKWAN UNIVERSITY (2016)

UNIVERSITY EXCHANGES IYF EDUCATION FORUM

IEF International Youth Fellowship

CHOSUN UNIVERSITY (2017)

UNIVERSITY EXCHANGES IYF EDUCATION FORUM

IEF International Youth Fellowship

KONYANG CYBER UNIVERSITY (2019, 2022)