

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/๖๖๙



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี  
เลขที่ ๙๗/๓๒ หมู่ที่ ๑ ถนนพระยาสัจจา  
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี  
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบเงินอุดหนุนรายการสิ่งอำนวยความสะดวก  
ความสะอาด สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นๆ ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอแจ้งแนวปฏิบัติในการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา

จำนวน ๔ ฉบับ

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แจ้งให้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร จัดทำข้อมูลในการขอรับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายการสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นๆ ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรัฐมนตรี ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษาอกรอบบุคคล งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นๆ ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวนเงิน ๑๓,๓๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายให้กับผู้เรียนคนพิการ จำนวน ๗ คน โดยให้ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษาฯ ด้วยการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาเพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นๆ ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยให้บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณ

๒. ขอแจ้งแนวปฏิบัติในการขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นๆ ทางการศึกษา ให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกัญญา พร้อมมูล)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาฯ อรรถกิจ จังหวัดชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๔, ๐ ๓๘๒๗ ๗๕๔๗

โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๗๑๔๘

**คำชี้แจง แนวปฏิบัติสำหรับคนพิการหรือผู้ดูแลคนพิการในการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาเพื่อขอรับ  
หรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎหมาย**

ให้คนพิการหรือผู้ดูแลคนพิการดำเนินการ ดังนี้

๑. ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
๒. ยื่นแบบคำขอรับสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คป.๐๑) ต่อ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา/เขต พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบดังนี้

๒.๑ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

๒.๒ สำเนาสมุดหรือบัตรประจำตัวคนพิการ เอกสารรับรองความพิการทางการแพทย์  
หรือกรณีใช้ใบรับรองบุคคล

สถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ (คป.๐๑) ให้แนบหลักฐานการคัดกรองที่ใช้คัดกรองบุคคล  
นั้นๆ ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

๓. การยื่นเอกสารหลักฐานตามข้อ ๒ ให้ยื่นตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด เพื่อจัดส่ง  
ไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด/เขต ดังนี้

๓.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม

๓.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม

๔. รอผลการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา

๕. รับคุปองจาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา/เขต และลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

๖. เมื่อได้รับคุปองแล้วให้นำคุปองไปขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวก สื่อ บริการ และ  
ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษากับผู้ให้บริการ หรือหน่วยบริการ ภายใต้การศึกษา

๗. ในกรณีที่ไม่ได้รับการอนุมัติหรือไม่ได้รับคุปองหรือต้องการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมจาก  
การใช้คุปองสามารถสอบถามหรือแจ้งที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา/เขต ที่ยื่นแบบคำขอ

๘. ในกรณีที่คนพิการมีความต้องการยกหรือเปลี่ยนแปลงรายการขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก  
ความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้ยื่นแบบคำร้องขอยกเลิก/เปลี่ยนแปลง  
รายการ (คป.๐๓) ต่อ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษา/เขต เพื่อดำเนินการต่อไป

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง แนวปฏิบัติสำหรับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวฯ/เขต ในการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นๆ ให้ทางการศึกษา ตามกฎหมาย**

**ให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวฯ/เขต ดำเนินการ ดังนี้**

๑. ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้กับคนพิการ โดยเฉพาะแบบคัดกรอง คนพิการทางการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) คู่มือการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นๆ ให้ทางการศึกษา คู่มือรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นๆ ให้ทางการศึกษา การสมัครเป็นหน่วยบริการ การสมัครเป็นผู้ให้บริการ ฯลฯ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ประเมินคัดกรองผู้เรียนที่คาดว่าจะมีความบกพร่อง หรือ มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และประชุมพร้อมลงนาม ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

๔. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน แบบคำขอสิ่งอำนวยความสะดวกความหลากหลาย (คป.๐๑) และลงนามรับรองในแบบคำขอ

๕. รวบรวมแบบคำขอและเอกสารหลักฐานส่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และจัดส่งศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด/เขต/ส่วนกลาง ดังนี้

๕.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน

๕.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม

๖. เมื่อ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวฯ/เขต ได้รับคุปองแล้วให้จัดส่งคุปองให้กับผู้เรียน คนพิการหรือผู้ดูแลคนพิการ ภายใน ๑๐ วันทำการ นับตั้งแต่ได้รับคุปองการศึกษาจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และรายงานผลการจ่ายคุปองการศึกษา (คป.๐๒) ไปยังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๗. ในกรณีที่ผู้เรียนคนพิการไม่ได้รับอนุมัติเงินอุดหนุนทางการศึกษาให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวฯ/เขต ชี้แจงเหตุผลต่อผู้เรียนคนพิการ/ผู้ดูแลคนพิการ ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร แจ้งมายัง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวฯ/เขต

๘. รายงานผลการดำเนินงานการให้บริการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาเพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นๆ ให้ทางการศึกษา ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ทราบ

๙. สถานศึกษาหรือบุคลากรในสถานศึกษาที่มีความพร้อม ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาก่อนระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับผู้เรียนคนพิการ สามารถสมัครเป็นหน่วยบริการกับ ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด/เขต

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง แนวปฏิบัติสำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษในการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาเพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามภูมิภาค**

**ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด/เขต/ส่วนกลาง ดำเนินการ ดังนี้**

๑. มอบหมายบุคลากรเป็นคณะทำงานร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ในการตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน และจัดทำรายงานความต้องการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ดังนี้

๑.๑ แบบคำขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คป.๐๑)

๑.๒ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

๑.๓ สำเนาสมุดประจำตัวคนพิการ เอกสารรับรองความพิการทางการแพทย์ หรือกรณีใช้ใบรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ (คป.๐๔) ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

๒. การขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาตามภูมิภาคฯ สามารถดำเนินการขอรับได้ทั้งบัญชี ๑ และ ๒

๓. ร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ในการดำเนินการในระบบคุปองการศึกษาทุกขั้นตอน

๔. ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด/เขต/ส่วนกลาง เป็นหน่วยเบิกจ่ายเงิน การให้บริการสำหรับหน่วยบริการ โดยดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามจำนวนคุปองที่ใช้ไปยังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง แนวปฏิบัติสำหรับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร** ในการขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษา เพื่อขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎกระทรวง

ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการ ดังนี้

๑. ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการแก้ไขระเบียบต่างๆ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงขอใช้ระเบียบหลักเกณฑ์ แนวทางในการขอรับหรือซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ ไปก่อน เมื่อมีการแก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะแจ้งวิธีการดำเนินงานใหม่

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะกรรมการจาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ร่วมดำเนินการกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด/เขต/ส่วนกลาง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน และจัดทำรายงานความต้องการจำเป็นพิเศษเพื่อจัดซื้อ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต จัดส่งมา ดังนี้

๒.๑ แบบคำขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คป.๐๑)

๒.๒ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

๒.๓ สำเนาสมุดประจำตัวคนพิการ เอกสารรับรองความพิการทางการแพทย์ หรือกรณีใช้ในรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ (คป.๐๔) ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

๓. การขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ สามารถดำเนินการขอรับได้ทั้งบัญชี ๑ และ ๒

๔. กรณีเอกสารหลักฐานไม่สมบูรณ์ให้ประสานงาน กับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต เพื่อให้ผู้เรียนคนพิการหรือผู้ดูแลคนพิการแก้ไขเพิ่มเติมให้ถูกต้องครบถ้วนโดยเร็ว

๕. รวบรวมแบบคำขอและเอกสารหลักฐานส่งศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด/เขต/ ส่วนกลาง ดังนี้

๕.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน

๕.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม

๖. เมื่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ได้รับคุปองการศึกษาจากศูนย์การศึกษาพิเศษแล้ว ให้จัดส่งคุปองการศึกษาให้กับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต และให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต นำคุปองไปมอบให้ผู้เรียนคนพิการหรือผู้ดูแลคนพิการจัดซื้อ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และรายงานการใช้คุปองการศึกษามายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

๗. เมื่อผู้เรียนคนพิการได้นำคุปองไปจัดซื้อ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการ จะนำคุปองดังกล่าวไปเบิกจ่ายกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด/เขต/ส่วนกลาง และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด/เขต/ส่วนกลาง จะดำเนินการขอเบิกงบประมาณมายัง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เป็นค่าสิ่งอำนวยความสะดวก ๆ