

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๔/ว ๑๗๕



สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุริยง
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งดำเนินการตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสาร ระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (หลังการอบรม)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองใหญ่/เกาะจันทร์/พนัสนิคม

อ้างถึง สำนักงาน กศน. ส่วนที่ ๑๓ ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๗๑๐๕ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาสำนักงาน กศน. ส่วนที่ ๑๓ ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๗๑๐๕

ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายชื่อผู้ผ่านการอบรมฯ

จำนวน ๑ ชุด

๓. คำรับรองรายงานผลการดำเนินงานฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. ได้คัดเลือกบุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เดอะ ไพรม์ แอท รามคำแหง กรุงเทพมหานคร ความละเอียด
แจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
บรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี จึงขอให้ท่านแจ้งผู้ที่มีรายชื่อผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนา
ทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระยะที่ ๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
ดำเนินการตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระยะที่ ๒
การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (หลังการอบรม) เพื่อประเมินการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
ดังนี้

๑. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ
Active Learning ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของตน จำนวน ๑ แผน

๒. ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning ที่ออกแบบไว้ ตามข้อ ๑

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑
ในรูปแบบ Active Learning โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ประกอบด้วย

๓.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ
Active Learning

๓.๒ ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ
Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๓ ผลการ...

๓.๓ ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ เพื่อครู และผู้เรียน

๓.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์ เพื่อครู และผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๕ ข้อเสนอแนวความคิด วิธีการขยายผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นในยุคดิจิทัล และด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบ Active Learning จำนวน ๑ หัวข้อ

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning ต่อผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

๕. จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning ตามข้อ ๓ ในรูปแบบไฟล์ PDF ไปยังสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ผ่านทาง <https://forms.gle/doyKG73xs8ervBzS9> ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ผู้ผ่านการอบรมทราบแล้ว

๖. ศึกษารายละเอียดจาก “คู่มือการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” ตาม QR Code ทำหนังสือฉบับนี้ หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อ นายกิตติณ พิมพาลัย โทร ๐ ๒๒๘๒ ๖๑๘๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๗๙๑ ๖๒๙๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๕-๙๕



คู่มือฯ



ลิงค์ส่งข้อมูล

(นางสาวบัณฑิตา วงษ์วุฒิภัทร)
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาครอบครัว (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘ โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbi_nfedc@nfe.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๗๑๐๕



สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๗/ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งดำเนินการตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (หลังการอบรม)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดชลบุรี

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/๖๗๐๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ

ครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระยะที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด

๒. คำโครงการรายงานผลการดำเนินงานฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. ได้คัดเลือกบุคลากรในสังกัดของท่านเข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะครู กศน.ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม เดอะ ไพร่ม แอท รางน้ำ กรุงเทพมหานคร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงาน กศน. จึงขอให้ท่านแจ้งให้ผู้ที่มีรายชื่อผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระยะที่ ๑ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.ดำเนินการตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในระยะที่ ๒ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา (หลังการอบรม) เพื่อประเมินการจบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

๑. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของตนเอง จำนวน ๑ แผน

๒. ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning ที่ออกแบบไว้ ตามข้อ ๑

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒. ประกอบด้วย

๓.๑ แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning

๓.๒ ผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๓ ผลการแลกเปลี่ยน...

๓.๓ ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ เพื่อนครู และผู้เรียน

๓.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์ เพื่อนครู และผู้เรียนต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๕ ข้อเสนอแนวความคิด วิธีการขยายผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่จำเป็นในยุคดิจิทัล และด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในรูปแบบ Active Learning จำนวน ๑ หัวข้อ

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning ต่อผู้อำนวยการ กศน.เขต/อำเภอ

๕. จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑ ในรูปแบบ Active Learning ตามข้อ ๓ ในรูปแบบไฟล์ PDF ไปยังสำนักงาน กศน. ภายในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ผ่านทาง <https://forms.gle/doyKG73xs8ervBzS9> ทั้งนี้ ได้แจ้งให้ผู้ผ่านการอบรมรับทราบด้วยแล้ว

๖. ศึกษารายละเอียดจาก "คู่มือการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร" ตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้ หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อ นายกันตณ พิมพาลัย โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๑๘๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙ ๔๗๙๑ ๖๒๙๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งผู้ที่มีรายชื่อผ่านการอบรมดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวัลลพ สงวนนาม)

เลขาธิการ กศน.

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๖๑๘๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๗๓๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pattana.learning@gmail.com



<https://shorturl.asia/XDxod>

รายชื่อผู้ผ่านการอบรม
หลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ระยะที่ ๑ การฝึกอบรม
วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
ณ โรงแรม เดอะ ไพรม์ แอท รางน้ำ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๐ คน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด / หน่วยงาน
๑	นางสาวธัญลัษณ์ จิตกุล	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์
๒	นางสาวเอื้องสาย ดีคำ	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
๓	นางสาววันเพ็ญ ฉิมคง	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร
๔	นายเกียรติศักดิ์ ไชยฉิม	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
๕	นางสุชารัตน์ ภาพยนตร์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอละหานทราย จังหวัดบุรีรัมย์
๖	นางสาวรัตนารมย์ ภูแปง	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์
๗	นางสาวพรรณนิดา เร็วเรียบ	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๘	นายอารัมภ์ คันธี	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม
๙	นายอดิศักดิ์ มีคุณ	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร
๑๐	นายจักกฤษ ปักเคยะกา	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
๑๑	นายมงคล ดวงทิพย์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
๑๒	นางสาวอมรินทร์ แสนอุดมสุข	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
๑๓	นางสาวศศกรณ์ บันทุปา	ครู	กศน.อำเภอศรีเมืองใหม่ จังหวัดอุบลราชธานี
๑๔	นางสาวธัญชนก โรจน์โยธินพิพัฒน์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
๑๕	นายพรณรงค์ บุตรแก้ว	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ
๑๖	นางสาวพัชรี พรหมถาวร	ครู	กศน.อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง
๑๗	นายธนวัฒน์ กันทะถ้ำ	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย
๑๘	นางสาวอิสริยา วงษ์คำจันทร์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย
๑๙	นางวารุณี ชื่นตา	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
๒๐	นางสาวจรีพร เชื้อเมืองพาน	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
๒๑	นางธัญญาณ์ภัสร์ วัฒนศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี
๒๒	นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
๒๓	นางสาววชิราพันธ์ อาจทวีกุล	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง
๒๔	นางสาวอภิญญา สังข์ทุ่ง	ครูผู้ช่วย	กศน.เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด / หน่วยงาน
๒๕	นายประสาน สุวรรณราช	ครู	กศน.อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี
๒๖	นางสาวดวงพร ศรีศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี
๒๗	นางพิรุฬห์พร ทำทอง	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอนนทบุรี จังหวัดชลบุรี
๒๘	นางสาวกานต์ชนก เข็มหาญ	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอโคกสูง จังหวัดสระแก้ว
๒๙	นายภานุพงษ์ นันทวิสาร	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอดอนตูม จังหวัดนครปฐม
๓๐	นางสาวสุภาภรณ์ สังขมณี	ครู	กศน.อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี
๓๑	นางสาวเสาวนีย์ จินดา	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
๓๒	นางภาณุมา เชื้อเมืองพาน	ครู	กศน.อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา
๓๓	นายสุรัชย์ ศิริตา	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๓๔	นางสาวณปภัช เหลือมใส	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม
๓๕	นางสาวอภิษฐา บุญครอง	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม
๓๖	นางหทัยชนก โคตพจน์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
๓๗	นางสาวเกษร สร้อยจิตร	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
๓๘	นางปานิสรา วรกา	ครู	กศน.อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม
๓๙	นายเดชา โยคะสิงห์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม
๔๐	นางสาวชลจิรัศม์ ชิตเจริญอยู่	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
๔๑	นางอภิรดี รัตนจินดา मुख	ครู	กศน.อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
๔๒	นางสาวพงศ์ผกา บุญเลี้ยง	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง
๔๓	นางสาวกนกวรรณ สุเพ็งคำ	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอข้าสูง จังหวัดขอนแก่น
๔๔	นายชัยยา ดวงอร่าม	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น
๔๕	นางสาวรวิญญา ต๊ะวิชัย	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอภูผาม่าน จังหวัดขอนแก่น
๔๖	นางสาวมณฑนา มูลกันธุ์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
๔๗	นางสาวมณีนทรณ์ ราชแสนเมือง	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอโคกโพธิ์ไชย จังหวัดขอนแก่น
๔๘	นางสาวศรุตตา ดวงรัตน์	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร
๔๙	นางสาวกวิณทิพย์ ดิษฐอวย	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอพระแสง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕๐	นางสาวอาภิสนา ด่านวิไล	ครูผู้ช่วย	กศน.อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์



รายงานผลการดำเนินการ
การจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบ Active Learning

สถานศึกษา

ตำบล/แขวง.....

จังหวัด.....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งในการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ
ครู กศน. ด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ 2565
สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เค้าโครง

รายงานผลการดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบ Active Learning

ปก

คำนำ

สารบัญ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21
2. ผลการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลังการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ เพื่อนครู และผู้เรียนต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. ข้อเสนอแนวความคิด วิธีการขยายผลการพัฒนา

อ้างอิง

ภาคผนวก