ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๒๔๑๓

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสัจจา
ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๙

เรื่อง จดหมายข่าว NIETS News ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๓ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย จดหมายข่าว NIETS News ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๓ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้จัดส่งจดหมายข่าว NIETS News ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๓ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลดังกล่าวไปยังศูนย์สอบ โรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ ผู้สนใจสามารถดาวน์โหลดจดหมายข่าว NIETS News ได้ที่เว็บไซต์ www.niets.or.th (หัวข้อ ข้อมูลข่าวสาร >> จดหมายข่าว NIETS News)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว NIETS News ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๓ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๙ ให้สถานศึกษา ทุกอำเภอ ทราบ และนำไปใช้ประโยชน์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรูญ ชุมศรี)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพนัสนิคม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
โทรศัพท์ ๐-๓๘๒๘-๗๑๔๘
โทรสาร ๐-๓๘๒๗-๓๗๙๘
E-mail address : cbi_nfedc@dole.go.th

NIETS News

ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2569



21 ปี สทศ. แห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

Celebrating 21 Years of Educational Excellence

วันที่ 3 กันยายน 2569 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จัดงานครบรอบ 21 ปี ของการจัดตั้ง สทศ. ภายใต้ชื่อ **"Celebrating 21 Years of Educational Excellence 21 ปี แห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา"** โดยได้รับเกียรติจาก **นายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ผศ.ดร.ศิริดา บุรชาติ ผู้อำนวยการ สทศ. กล่าวรายงาน** พร้อมด้วย คณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สทศ. ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม ณ ห้อง Diamond Ballroom 1 โรงแรม แกรนด์ ริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี



นายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถึงบทบาทสำคัญของ สทศ. ในฐานะหน่วยงานด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของประเทศ ตลอดระยะเวลา 21 ปี สทศ. ได้พัฒนาและยกระดับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานด้วยแบบทดสอบ Actual Test การพัฒนาแพลตฟอร์มการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) การวิจัยและพัฒนาการตรวจข้อสอบอัตนัยด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) รวมถึงการนำระบบ Business Intelligence (BI) มาใช้วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งข้อมูลที่มีความถูกต้องและแม่นยำจะเป็นส่วนสำคัญในการสนับสนุนการกำหนดนโยบายและการวางแผนพัฒนาด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ ได้กล่าวถึงแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษา ดังนี้

4 แนวทางขับเคลื่อนการศึกษา

1 ถอดบทเรียนสู่ Best Practice

กระทรวงศึกษาธิการ จะร่วมกับ สทศ. ถอดบทเรียนโรงเรียน **19 แห่ง** ที่ได้รับรางวัลเพื่อขยายผลผ่านเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้โรงเรียนที่มีบริบทใกล้เคียงกันได้นำไปปรับใช้ได้จริง



2 เชื่อมข้อมูลสู่ Super App "EduPass"

เชื่อมต่อผลการทดสอบของ สทศ. เข้ากับแอปพลิเคชัน **EduPass** เพื่อให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และครู เห็นเส้นทางการพัฒนาตนเองรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง มองเห็นข้อมูลของตนเอง



3 นำ AI และ BI วิเคราะห์ข้อมูลแต่ละพื้นที่

เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งเป็นรายโรงเรียนและรายพื้นที่ ออกแบบการช่วยเหลือที่ตรงจุด แทนการใช้นโยบายเดียวกันทั่วประเทศ



4 เตรียมระบบการวัดและประเมินผล

พัฒนาระบบวัดผลรองรับทักษะ **Media and AI Literacy** ซึ่งจะถูกบรรจุในการประเมิน **PISA 2029** เป็นครั้งแรก



ผศ.ดร.ศิริดา บุรชาติ ผู้อำนวยการ สทศ. กล่าวรายงานผลการดำเนินงานสำคัญของ สทศ.



1. พัฒนาเครื่องมือวัดและจัดการทดสอบสมรรถนะที่จำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ตลอดช่วงชีวิต โดยเน้นการทดสอบจริง (Actual Test)
2. พัฒนาระบบ National Digital Testing Platform เพื่อทดแทนระบบการทดสอบแบบดิจิทัลเดิม ทำให้การจัดการทดสอบมีความยืดหยุ่น แม่นยำ ประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง (Security Integrity)
3. พัฒนาระบบ Digital Item Bank โดยผู้สร้างและผู้กลั่นกรองข้อสอบ สามารถดำเนินการสร้างและสะท้อนผลผ่านระบบ รวมถึงการจัดชุดข้อสอบได้ตาม Test Specification
4. จัดการทดสอบด้วยระบบดิจิทัล ตั้งแต่การลงทะเบียน การจัดการทดสอบ การประมวลผลคะแนน และการรายงานผล เพิ่มความรวดเร็ว ถูกต้อง
5. พัฒนาระบบการตรวจข้อสอบอัตนัยด้วยรูปแบบออนไลน์ ที่สามารถติดตามควบคุมคุณภาพการตรวจผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ศึกษาพัฒนาการตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ด้วย AI (Artificial Intelligence)
7. พัฒนาระบบวิเคราะห์และรายงานผลการทดสอบระดับชาติ (Business Intelligence: BI) ซึ่งช่วยสนับสนุนกระบวนการตัดสินใจและกำหนดนโยบาย



แสดงระบบวิเคราะห์และรายงานผลการทดสอบระดับชาติและการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้วย BI (Business Intelligence)



แสดงระบบการตรวจข้อสอบอัตนัยวิชาภาษาไทยด้วย AI (Artificial Intelligence)



แสดงการยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสู่ระบบดิจิทัล (National Digital Testing Platform)

นอกจากนี้ มีเสวนาวิชาการ หัวข้อ **"การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย"** ผู้ร่วมเสวนาประกอบด้วย

- **ศ.กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์** ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- **ศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์** ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- **รศ.ดร.ธีรภัทร กุโลภาส** ประธานสาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- **นายภาคินัย สุนทรวิภาต** ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตบางนา
- **รศ.ดร.จิรดา วุฑฒยากร** ผู้อำนวยการสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ผู้ดำเนินการเสวนา)



รับชมรายการย้อนหลัง ผ่านทาง YouTube และ Facebook สทศ.



รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล

สถานศึกษาที่มีพัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2568

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- โรงเรียนสถาพรศึกษา กรุงเทพฯ
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ฝ่ายมัธยมศึกษา จ.ภูเก็ต
- โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย จ.เชียงราย
- โรงเรียนอัมพรไพศาล จ.นนทบุรี
- โรงเรียนมารีวิทย์สัตหีบ จ.ชลบุรี
- โรงเรียนมหาวชิราวุธ จ.สงขลา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET)

- โรงเรียนมูลนิธิสันติวิทยา จ.ปัตตานี
- โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ จ.ปัตตานี

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

- โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดธรรมมงคล จ.กรุงเทพฯ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสมุทรปราการ จ.สมุทรปราการ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอนาทม จ.นครพนม
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีธาตุ จ.อุดรธานี

สถานศึกษาที่มีพัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ยอดเยี่ยม วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตนัย ปีการศึกษา 2568

- โรงเรียนปัญจดี จ.ชัยภูมิ
- โรงเรียนชลประทานผาแตก จ.เชียงใหม่
- โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาชาย (มหาไถ่ศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จ.ขอนแก่น
- โรงเรียนเซนต์เทเรซา กรุงเทพฯ

สถานศึกษาที่มีพัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2568 (โครงการส่งเสริมการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน)

- โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จ.สงขลา
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28 จ.ยโสธร

สถานศึกษาที่มีพัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ยอดเยี่ยม ปีการศึกษา 2568 (โครงการส่งเสริมการนำผลการทดสอบ V-NET ไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน)

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา





เครื่องมือวัดและประเมินผลของ สทศ.

จาก “การทดสอบ” สู่ “การวัดสมรรถนะเพื่อการพัฒนา”



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พัฒนาและยกระดับระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกการศึกษาและความต้องการด้านสมรรถนะของผู้เรียน โดยปรับรูปแบบข้อสอบของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้มุ่งเน้นการวัดสมรรถนะ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผลการทดสอบสามารถสะท้อนศักยภาพของผู้เรียนและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

O-NET
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน

V-NET
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

B-NET
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา

N-NET
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

I-NET
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา

“ผลการทดสอบไม่ใช่เพียงคะแนน”
แต่เป็นข้อมูลที่สะท้อนสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประกอบการวิเคราะห์ วางแผน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

เครื่องมือวัดสมรรถนะ

นอกจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติแล้ว ยังได้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มุ่งวัดสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงานในโลกยุคใหม่

1 เครื่องมือวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)



วัดและประเมินกระบวนการคิดขั้นสูง การพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาที่สะท้อนการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อนำไปสู่การสรุปและตัดสินใจเลือกสิ่งที่ถูกต้อง

2 เครื่องมือประเมินสมรรถนะการสื่อสารภาษาไทย (Actual Test)



การวัดสมรรถนะการสื่อสารภาษาไทยด้วยแบบทดสอบจริง ครอบคลุมทักษะ 3 ด้าน ดังนี้

- **การรับสาร** (การฟัง / การอ่าน)
- **การสื่อสารและการถ่ายทอดสาร** (การพูด / การเขียน)
- **การแลกเปลี่ยนสนทนา** (การพูด - การฟัง), (การเขียน - การอ่าน)

3 เครื่องมือวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น



วัดความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับวัยเรียน/วัยรุ่น (12-18 ปี) ในรูปแบบ Indirect Test และ Actual Test ตามมาตรฐาน CEFR (A1, A2, B1)

4 เครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ ที่สอดคล้องกับสมรรถนะในศตวรรษที่ 21



วัดและประเมินผลสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 สำหรับประเมินนักเรียนปลายช่วงชั้น อ้างอิงสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เครื่องมือวัดและประเมินผลสำหรับงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

1 เครื่องมือวัดสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy: DL)



วัดทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัลที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการทำงาน ครอบคลุมความสามารถในการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้งานอินเทอร์เน็ต และการใช้โปรแกรมพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2 เครื่องมือวัดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Test of English Communication in the Workplace: TEC-W)



วัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน ครอบคลุม 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อ้างอิงตามกรอบมาตรฐาน CEFR

3 เครื่องมือวัดสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้



วัดความรู้และความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา

การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลของ สทศ. ไม่ได้มุ่งเพียงการ **“วัดความรู้”** แต่ให้ความสำคัญกับการ **“วัดสมรรถนะ”** และความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ทั้งด้านการคิด การสื่อสาร ภาษา ดิจิทัล และทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการทำงาน โดยมุ่งให้ **“ผลการทดสอบ”** เป็น **“ข้อมูลเพื่อการพัฒนา”** ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ



วิวัฒนาการของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เริ่มต้นจากการจัดการระบบข้อมูลผ่าน E-mail และแผ่น CD-ROM สู่ระบบคลาวด์ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาบริหารจัดการในทุกขั้นตอน ได้มีการเรียบเรียงและรวบรวมข้อมูลโดย **นายไตรเทพ สิริสัณห์ หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ สทศ.**

การนำส่งข้อมูลนักเรียน "จากซีดีสู่คลาวด์"

ในปี พ.ศ. 2549 ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET (Ordinary National Educational Test) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษาทั่วประเทศได้นำส่งข้อมูลนักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบในช่วงเวลาดังกล่าว ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานด้านอินเทอร์เน็ตยังไม่แพร่หลาย โดยเฉพาะสถานศึกษาหลายแห่งในต่างจังหวัดและพื้นที่ห่างไกลที่ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง การเก็บรวบรวมและนำส่งข้อมูลนักเรียนจำนวนมากจึงเป็นความท้าทายสำคัญของสถานศึกษาและ สทศ.



ในระยะแรก โรงเรียนบางแห่งที่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้นำส่งข้อมูลนักเรียนผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-mail ขณะที่โรงเรียนจำนวนไม่น้อยเลือกวิธีการบันทึกข้อมูลนักเรียนลงบนแผ่น CD-ROM และจัดส่งมายัง สทศ. ทางไปรษณีย์ ทำให้ข้อมูลที่ได้รับมีความหลากหลาย และต้องใช้เวลาในการบริหารจัดการเป็นอย่างมาก



ปฐมบทและความท้าทายในการส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสอบ O-NET



ปีแรกแห่งการทดสอบ O-NET



สถานศึกษาทั่วประเทศเริ่มนำส่งข้อมูลนักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบเป็นครั้งแรก



ข้อจำกัดด้านอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ห่างไกล



ในขณะนั้น โรงเรียนในต่างจังหวัดจำนวนมากยังไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง

การส่งข้อมูลผ่าน E-mail และ CD-ROM



มีการใช้ทั้งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์



และการบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD-ROM ส่งทางไปรษณีย์



ความหลากหลายที่สร้างภาระงาน

รูปแบบข้อมูลที่ไม่เหมือนกัน ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาอย่างมากในการบริหารจัดการข้อมูล

E-mail	CD-ROM
ช่องทางการสื่อสาร: อินเทอร์เน็ต (บางส่วน) ผลกระทบ จัดการได้รวดเร็วกว่า	ช่องทางการสื่อสาร: ไปรษณีย์ไทย ผลกระทบ ข้อมูลหลากหลายและเสียเวลาจัดการมาก

พัฒนาเว็บไซต์สำหรับนำส่งข้อมูลนักเรียน



ในปี พ.ศ. 2550 - 2552 ได้พัฒนาเว็บไซต์สำหรับนำส่งข้อมูลนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่สถานศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ในช่วงเปลี่ยนผ่าน ยังมีสถานศึกษาบางส่วนที่ยังนำส่งข้อมูลผ่าน E-mail และ CD-ROM ควบคู่กับการใช้งานระบบที่พัฒนาขึ้น

ต่อมา ในปี พ.ศ. 2552 - 2565 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลของประเทศได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้กระบวนการนำส่งข้อมูลเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โดยระบบเว็บไซต์ได้เข้ามามีบทบาทเป็นช่องทางหลักในการนำส่งข้อมูล ช่วยให้การดำเนินงานมีความสะดวก รวดเร็ว และลดข้อจำกัดในการบริหารจัดการข้อมูล โดยในแต่ละปี สทศ. ได้พัฒนาปรับปรุงระบบการนำส่งข้อมูลดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



พัฒนาระบบนำส่งข้อมูลให้มีความทันสมัยและเพิ่มประสิทธิภาพ

ในปี พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน ได้นำเทคโนโลยีคลาวด์มาประยุกต์ใช้สำหรับให้บริการนำส่งข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนจำนวนมากจากสถานศึกษาทั่วประเทศ รวมถึงจัดเก็บข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่มีการรวบรวมและจัดเก็บอย่างต่อเนื่องทุกปี ทำให้มีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ซึ่งเป็นทรัพยากรข้อมูลสำคัญที่สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ประมวลผล และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต

การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลและ Big Data

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์

1 พัฒนาเว็บไซต์สำหรับนำส่งข้อมูลนักเรียน

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการนำส่งข้อมูล



2 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์

ปัจจุบันใช้ระบบคลาวด์ในการรับส่งและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนจำนวนมหาศาลอย่างรวดเร็ว



3 จากข้อมูลการสอบสู่การเป็น Big Data

ข้อมูลผลสอบที่สะสมต่อเนื่องเป็นทรัพยากรสำคัญในการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย

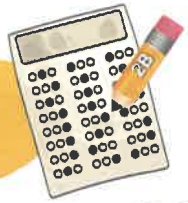


เริ่มต้นจากการส่งข้อมูลผ่านเว็บไซต์ สะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบมากขึ้น

ระบบคลาวด์รองรับการรับส่งและจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และขยายได้ในอนาคต

เปลี่ยนข้อมูลผลการสอบให้เป็นองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ "จากกระดาษ สู่ ดิจิทัล"







การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช.3

การทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (TEC-W)

การทดสอบสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลด้านการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2563



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.6

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย

ปีการศึกษา 2564



นำร่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับ ม.ปลาย ให้กับสนามสอบที่มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2565



นำร่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.6 และ ม.3 ให้กับสนามสอบที่มีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ม.ปลาย

ปีการศึกษา 2566



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย

การทดสอบสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล (DL)

ปีการศึกษา 2567



การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.3

ปีการศึกษา 2568



การประยุกต์ใช้ AI
กับ การสร้างข้อสอบและการตรวจข้อสอบอัตนัย



ในปี พ.ศ. 2568 เป็นจุดเริ่มต้นที่ได้นำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือ Artificial Intelligence: AI มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 และขยายผลในปีการศึกษา 2568 โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การนำเทคโนโลยี AI มาช่วยลดขั้นตอนและลดระยะเวลาในการตรวจ รวมทั้งยกระดับมาตรฐานการตรวจข้อสอบอัตนัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
เพื่อการยกระดับคุณภาพ การตรวจข้อสอบอัตนัย วิชาภาษาไทย

ภาพรวมโครงการ | ปีการศึกษา 2567 – 2568





1 ความเป็นมา

- ข้อสอบอัตนัยภาษาไทย ม.3 ของ O-NET เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564
- การตรวจยังพึ่งพามนุษย์เป็นหลัก และต้องรองรับคำตอบนักเรียนจำนวนมาก
- โจทย์สำคัญ 3 ด้าน ทรัพยากรและเวลา / ความแม่นยำ / เทคโนโลยี
- นำ AI มาสนับสนุนกระบวนการตรวจ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความแม่นยำ และความยุติธรรม
- **เป้าหมายระยะยาว** ใช้เทคโนโลยี AI ตรวจแทนมนุษย์บางส่วน ลดขั้นตอนและระยะเวลาการตรวจข้อสอบอัตนัย

2 การพัฒนาโครงการ ปีการศึกษา 2567 – 2568

ปีการศึกษา 2567

จุดเริ่มต้น (ทดลองนำร่อง)

ทดลองใช้ AI ตรวจข้อสอบ ใน 2 เกณฑ์นำร่อง

- เกณฑ์ที่ 1 สรุปใจความสำคัญ
- เกณฑ์ที่ 4 การสะกดคำ

ความถูกต้องเทียบกับผู้ตรวจ

89%	90%
เกณฑ์ที่ 1 สรุปใจความสำคัญ	เกณฑ์ที่ 4 การสะกดคำ

ปีการศึกษา 2568

ขยายผล

ขยายการตรวจข้อสอบอัตนัย ให้ครอบคลุม 13 เกณฑ์ย่อย

- ด้านการเขียนย่อความ
- ด้านการเขียนแสดงความคิดเห็น

พัฒนาระบบโดยผสาน Natural Language Processing (NLP) และ Rule Base/API เพื่อเพิ่มความแม่นยำและประสิทธิภาพ

เปิดรับข้อเสนอ ขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

จำนวน 5 ทุน



กรอบการวิจัยที่ สทศ. จะให้การสนับสนุน

กรอบการวิจัยที่ 1
การใช้ประโยชน์จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กรอบการวิจัยที่ 2
การวัดและประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติด้วยระบบดิจิทัล

กรอบการวิจัยที่ 3
การวิจัยเชิงนโยบายด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

SCAN ME!

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม
กลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม
โทรศัพท์ 02-217-3800
ต่อ 4010

ส่งข้อเสนอโครงการ มี 2 ช่องทาง

ภายใน 30 ตุลาคม 2569

1. **จัดส่งทางไปรษณีย์**
   ต้องประทับตราภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2569
2. **จัดส่งด้วยตนเองที่ สทศ.**
   ที่อยู่สำหรับจัดส่ง
   เรียน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
   128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36 แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
   (ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพิจารณาอุดหนุนทุนวิจัย)



รายงานข้อค้นพบ
การใช้ภาษาไทยของนักเรียน จากการทดสอบ O-NET ด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย



นักเรียน โรงเรียน และผู้สนใจ
สามารถดาวน์โหลดได้ที่

SCAN QR CODE