

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๒๖๖๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถนนพระยาสุรเสนา
ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี
จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐

๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำคลิปวิดีโอติดตามผู้เรียนในการฝึกงาน / ฝึกอาชีพสำหรับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางละมุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดทำคลิปวิดีโอ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นประธานการประชุมผู้บริหารกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ และผ่านระบบออนไลน์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญ โดยมีผู้บริหารส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง นั้น

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี ขอให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคลิปวิดีโอ ติดตามผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การเรียนรู้รวมทั้งการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยนำเสนอพัฒนาการ ของผู้เรียนผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการประกอบอาชีพหรือการดำเนินชีวิต ทั้งนี้ขอให้ส่งลิงก์คลิปวิดีโอ มายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ จังหวัดชลบุรี ภายในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พ.

(นางพิศมัย หลงเจริญ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางละมุง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โทรศัพท์ ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘ โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cbi_nfedc@dole.go.th

แนวทางการจัดทำคลิปวิดีโอติดตามผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำคลิปวิดีโอสะท้อนผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยนำเสนอเส้นทางการพัฒนาของผู้เรียน ตั้งแต่ก่อนเข้ารับการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ ผลที่ได้รับและการนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือดำเนินชีวิต

๒. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งได้รับการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ จำนวนอย่างน้อยจังหวัดละ ๑ คน

๓. ประเด็นที่ควรนำเสนอในคลิปวิดีโอ

๓.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน

- ๓.๑.๑ ชื่อ - นามสกุล หรือชื่อเล่น (ตามความเหมาะสม)
- ๓.๑.๒ อายุ
- ๓.๑.๓ พื้นที่/จังหวัด
- ๓.๑.๔ สถานะหรือบริบทของผู้เรียนก่อนเข้าร่วมการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

๓.๒ ที่มาและสภาพปัญหาของผู้เรียน

- ๓.๒.๑ สาเหตุหรือบริบทที่ทำให้ผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา
- ๓.๒.๒ ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน
- ๓.๒.๓ แนวทางหรือกระบวนการที่หน่วยงานเข้าไปให้ความช่วยเหลือ

๓.๓ การฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

- ๓.๓.๑ ชื่อหลักสูตร/สาขาอาชีพ หรือประเภทงานที่เข้ารับการฝึก
- ๓.๓.๒ สถานที่ฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- ๓.๓.๓ หน่วยงานหรือภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินงาน
- ๓.๓.๔ ระยะเวลา/จำนวนชั่วโมงในการฝึก
- ๓.๓.๕ รูปแบบและกิจกรรมการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ

๓.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ๓.๔.๑ ความรู้และทักษะที่ได้รับ
- ๓.๔.๒ การเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๔.๓ ความมั่นใจ แรงจูงใจ หรือทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงไป
- ๓.๔.๔ ผลลัพธ์ด้านการมีงานทำ การประกอบอาชีพ การสร้างรายได้ หรือการศึกษาต่อ (ถ้ามี)

๓.๕ เสี่ยงสะท้อนจากผู้เรียน

ควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบอกเล่าประสบการณ์ด้วยตนเอง เช่น

- ๓.๕.๑ เหตุผลที่เข้าร่วมการฝึกงานหรือฝึกอาชีพ
- ๓.๕.๒ สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๕.๓ การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์
- ๓.๕.๔ ความคาดหวังหรือเป้าหมายในอนาคต

๓.๖ บทบาทของ สกร. และภาคีเครือข่าย

นำเสนอการทำงานร่วมกันของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร สถานศึกษา ครู ผู้ประกอบการ และภาคีเครือข่าย ในการช่วยเหลือ สนับสนุน และติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๗ ผลสำเร็จหรือการเปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัด

ควรนำเสนอให้เห็นภาพว่า “การช่วยเหลือทำให้ชีวิตของผู้เรียนเปลี่ยนแปลงอย่างไร” เช่น

๓.๗.๑ จากไม่มีทักษะอาชีพ → มีทักษะอาชีพ

๓.๗.๒ จากไม่มีรายได้ → มีรายได้

๓.๗.๓ จากไม่มีงานทำ → มีงานทำ

๓.๗.๔ จากไม่เห็นเป้าหมายในชีวิต → มีเป้าหมายและสามารถวางแผนอนาคตได้

๓.๗.๕ จากหลุดออกจากระบบการศึกษา → ได้รับโอกาสกลับเข้าสู่การเรียนรู้หรือการพัฒนาตนเอง

๔. รูปแบบและความยาวของคลิปวิดีโอ

๔.๑ ความยาวประมาณ ๓-๕ นาที

๔.๒ ขนาดวิดีโอแนวนอน (๑๖ : ๙)

๔.๓ ความละเอียดไม่น้อยกว่า Full HD (๑๐๘๐p)

๔.๔ สามารถใช้ภาพกิจกรรม ภาพการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการสัมภาษณ์ผู้เรียนประกอบ