

ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ ๖ ๕๖๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

๙๗/๓๒ หมู่ ๑ ถ.พระยาสุรเสนา ต.เสม็ด

อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

๖๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. QR-Code นโยบายและแนวทางการตรวจราชการ,เครื่องมือการตรวจราชการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบเครื่องมือการตรวจราชการและติดตามประเมินผล
การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับหน่วยรับตรวจ
กรณีการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและแบบรายงานผลการตรวจราชการ
และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
พร้อมทั้งแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ ๑
และนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
ได้มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี รายงานผลการตรวจราชการและติดตาม
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปยัง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จึงขอให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ
อำเภอทุกแห่ง รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับจังหวัด โดยผ่านระบบ google forms
ได้ที่ <https://forms.gle/ps5FeoYyDy189msX6> หรือ QR-Code มายังกลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
ภายในวันที่ **๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙** เพื่อรวบรวมและสรุปผลข้อมูลรายงานดังกล่าวฯ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดชลบุรี รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิบูลผล พร้อมมูล)

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cbi_nfedc@dole.go.th

“เรียนดี มีคุณธรรม”



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ชื่อสถานศึกษา/หน่วยรับตรวจ.....สังกัด.....

คำชี้แจง แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับหน่วยรับตรวจในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัยและคุ้มครองผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้น : ยกระดับมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และการป้องกันภัยจากสถานการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่เสี่ยงให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone)

1. ผลการดำเนินงาน

การจัดให้มีมาตรการด้านความปลอดภัย รวมทั้งแผนเผชิญเหตุ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone)

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์.....

.....

4.3 การดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

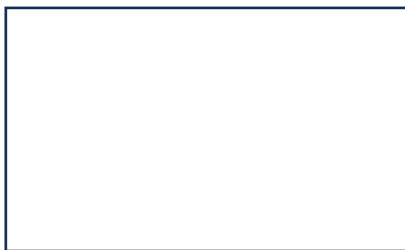
.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นที่ 1 ผลักดันการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์บริบทพื้นที่ โดยเน้นสมรรถนะที่จำเป็นให้กับผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

1. ผลการดำเนินงาน

1) การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยเน้นศักยภาพสมรรถนะและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

.....

.....

.....

2) การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์.....

.....

4.3 การดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

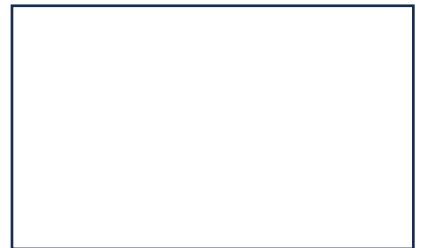
.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 พัฒนาการศึกษเพื่อความเป็นเลิศผ่านพหุปัญญาและทักษะอาชีพ

1. ผลการดำเนินงาน

1) การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาและทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ หรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

.....

.....

.....

2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

.....

.....

.....

3) การส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบ โดยพัฒนาเป็นนวัตกรรมใหม่ๆ

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์.....

.....

4.3 การดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

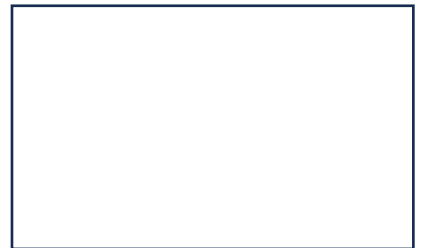
.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นที่ 3 กำกับ ติดตามการเสริมสร้างการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และการปลูกฝังหน้าที่พลเมืองและคุณธรรมให้กับผู้เรียน

1. ผลการดำเนินงาน

การเร่งรัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และปลูกฝังหน้าที่พลเมืองและคุณธรรมเพื่อสร้างความตระหนักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์.....

.....

4.3 การดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

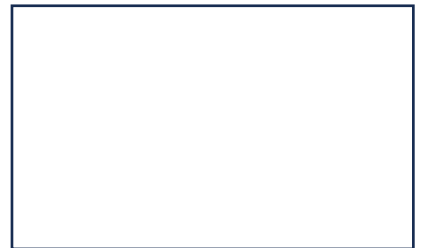
.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 3 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกตกล้น เด็กออกกลางคันให้เป็นศูนย์ (Zero Dropout)

1. ผลการดำเนินงาน

1) การจัดให้มีระบบช่วยเหลือ ติดตามเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ตกล้น และออกกลางคันให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย

.....

.....

.....

2) การส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อรองรับเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ตกล้น และออกกลางคันเพื่อเพิ่มโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

.....

.....

.....

3) การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่กลุ่มเปราะบางทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์.....

.....

.....

4.3 การดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 3 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. ผลการดำเนินงาน

1) การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย (ปฐมวัย จนถึงเรียนรู้ตลอดชีวิต) เข้าสู่ระบบการศึกษาตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

.....

.....

.....

2) การพัฒนาระบบและข้อมูลการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทุกประเภท เพื่อเป็นทางเลือกในการเข้าถึงการศึกษาที่หลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียนทุกประเภท ทุกช่วงวัย (ปฐมวัย จนถึงเรียนรู้ตลอดชีวิต)

.....

.....

.....

3) การบูรณาการการสอบเทียบ เทียบโอน และระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามศักยภาพ

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

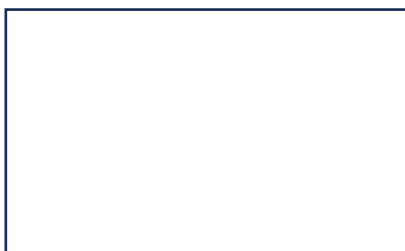
4.2 วัตถุประสงค์.....

4.3 การดำเนินงาน.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 4 ด้านการส่งเสริมวิชาชีพและสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผลการดำเนินงาน

การส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

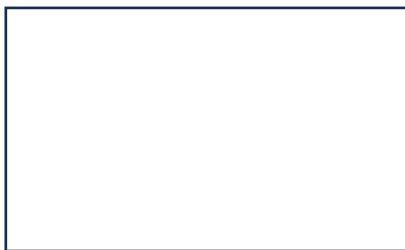
4.2 วัตถุประสงค์.....

4.3 การดำเนินงาน.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 4 ด้านการส่งเสริมวิชาชีพและสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาทักษะและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

1. ผลการดำเนินงาน

การเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์.....

.....

.....

4.3 การดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 4 ด้านการส่งเสริมวิชาชีพและสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมสวัสดิการที่พึงอาศัยของครู

1. ผลการดำเนินงาน

การส่งเสริมสวัสดิการที่พึงอาศัย เช่น การจัดที่พัก ปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักครู ฯลฯ เพื่อสร้างปลอดภัยและขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์.....

.....

.....

4.3 การดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 4 ด้านการส่งเสริมวิชาชีพและสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนของครูผู้สอน

1. ผลการดำเนินงาน

การลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนของครูผู้สอน โดยปรับ ลด เลิก ควบ และบูรณาการ
โครงการกิจกรรมเท่าที่จำเป็น และให้มีการกำกับติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติ
ที่เป็นรูปธรรม

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์.....

.....

4.3 การดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ



ด้านที่ 4 ด้านการส่งเสริมวิชาชีพและสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 5 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผลการดำเนินงาน

การเร่งรัดการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท เพื่อช่วยในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

4.1 ชื่อรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม.....

.....

4.2 วัตถุประสงค์.....

.....

4.3 การดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.4 ผลการดำเนินงาน.....

.....

.....

.....

.....

4.5 การเผยแพร่/การขยายผลหรือรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง.....

.....

.....

รูปภาพประกอบ 3-5 ภาพ

