ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๑๕๔

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ ม.๑ ถ.พระยาสัจจา
ต.เสม็ด อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง แนวทางการพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ถือปฏิบัติและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ทั้งในส่วนของรูปแบบการฝึกอบรมประชาชน และรายละเอียดของหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่าย เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าวัสดุฝึก ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มฯลฯ นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จึงขอส่งแนวทางการพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ถือปฏิบัติและนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าวในระดับพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบการเบิกจ่ายของทางราชการ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิบูลผล พร้อมมูล)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘/โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cbi_nfedc@dole.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๓๘/ว ๑๕๔

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี
๙๗/๓๒ ม.๑ ถ.พระยาสัจจา
ต.เสม็ด อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง แนวทางการพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีหนังสือแจ้งหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ถือปฏิบัติและดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป ทั้งในส่วนของรูปแบบการฝึกอบรมประชาชน และรายละเอียดของหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่าย เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าวัสดุฝึก ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มฯลฯ นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี จึงขอส่งแนวทางการพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ถือปฏิบัติและนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าวในระดับพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบการเบิกจ่ายของทางราชการ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิบูลผล พร้อมมูล)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
โทร ๐ ๓๘๒๘ ๗๑๔๘/โทรสาร ๐ ๓๘๒๗ ๓๗๙๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cbi_nfedc@dole.go.th

แนวทางการพิจารณาหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดให้หน่วยงาน สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้กับประชาชนในพื้นที่ ผ่านรูปแบบการฝึกอบรมประชาชน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป ตามแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. 2568 โดยได้กำหนดหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าวไว้แล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดกิจกรรมในระดับพื้นที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับระเบียบการเบิกจ่ายของราชการ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จึงได้กำหนดแนวทางการพิจารณาการกำหนดค่าตอบแทนวิทยากรและค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้ เพื่อให้หน่วยงาน/สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

ประเภทหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง แบ่งเป็น 2 ประเภท

1. หลักสูตรเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ

การจัดทำ จัดหา หรือพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านอาชีพ จำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และสามารถนำไปบูรณาการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1.1 **หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน** เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยการศึกษาศักยภาพของชุมชน มีผู้รู้ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ชุมชน เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร โดยมีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบและพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสามารถนำไปใช้ได้จริง

1.2 **หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ** เป็นหลักสูตรที่จัดทำหรือพัฒนาเนื้อหาให้สอดคล้องกับสมรรถนะของมาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

1.3 **หลักสูตรที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล** เป็นหลักสูตรที่มีการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้ในการฝึกทักษะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาและการคิดสร้างสรรค์

1.4 **หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป** เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งทักษะเฉพาะทางและทักษะทั่วไป สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองหรือประกอบอาชีพ พัฒนาต่อยอดทักษะและเสริมสร้างศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งหลักสูตรข้อ 1.1 – 1.4 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐาน ระดับเฉพาะด้าน ระดับขั้นสูง

สำหรับการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรระดับเฉพาะด้าน ขั้นสูง ขอให้หน่วยงานทางการศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพิจารณาและเห็นชอบหลักสูตร ก่อนนำไปจัดกิจกรรมในระดับพื้นที่ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

1. ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัด/กทม.	ประธานคณะทำงาน
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด	คณะทำงาน
3. ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรอาชีพ	คณะทำงาน
4. ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัด ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
5. ศึกษานิเทศก์ (ถ้ามี)	คณะทำงาน
6. หัวหน้าหรือเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผนงาน	คณะทำงาน
7. เจ้าหน้าที่กลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
8. หัวหน้าหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกลุ่มงานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	คณะทำงานและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

1. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพิจารณาและเห็นชอบหลักสูตรอาชีพระดับเฉพาะด้าน หลักสูตรอาชีพระดับขั้นสูงของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การกำหนดอัตราค่าตอบแทนวิทยากรได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. กำหนดกรอบแนวทางการพิจารณาเนื้อหาหลักสูตรอาชีพระดับเฉพาะด้าน หลักสูตรอาชีพระดับขั้นสูงของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการกำหนดอัตราค่าตอบแทนวิทยากรได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3. พิจารณาเนื้อหาหลักสูตรอาชีพระดับเฉพาะด้าน หลักสูตรอาชีพระดับขั้นสูงของสถานศึกษาให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

4. กำหนดรูปแบบหลักเกณฑ์การพิจารณาวิทยากร คุณสมบัติวิทยากร การตรวจสอบคุณสมบัติเอกสารหลักฐานของวิทยากรให้เหมาะสมกับหลักสูตรอาชีพแต่ละระดับ รูปแบบการจัดกิจกรรม คุณวุฒิและประสบการณ์ ระเบียบหรือประกาศของทางราชการที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายและความต้องการของผู้เรียน เป็นต้น ภายใต้ความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและประโยชน์ที่ได้รับ

5. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน

เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด สามารถนำแนวทางการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ไปจัดกิจกรรมในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ขอให้ดำเนินการตามแนวทางการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง พ.ศ. 2568 สำหรับเอกสารหลักสูตรสามารถดาวน์โหลด "ชุดหลักสูตรทักษะชีวิตและการพัฒนาสังคมและชุมชน" ผ่านระบบ/เว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสถานศึกษาสามารถจัดหา จัดทำ และพัฒนาหลักสูตรได้

แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและเกิดผลลัพธ์กับผู้เรียน จึงได้กำหนดแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และนำเสนอแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากการนำเสนอ

2. หน่วยงานทางการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และจัดสรรงบประมาณตามกิจกรรม ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา

3. สถานศึกษาดำเนินการให้บริการแนะแนวและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

4. สถานศึกษารายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา

นิยามศัพท์

หลักสูตรระดับพื้นฐาน (Basic Course) หมายถึง หลักสูตรที่ออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะเบื้องต้น โดยเน้นความเข้าใจพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้ในระดับเริ่มต้น เนื้อหามีความง่าย ชัดเจน และไม่ซับซ้อนมาก เหมาะสำหรับผู้ที่ไม่มีพื้นฐานมาก่อน หรือผู้เริ่มต้นเรียนรู้ในสาขานั้น ๆ

ตัวอย่างหลักสูตร:

- การปลูกผักสวนครัว การทำน้ำพริก
- การทำขนมพื้นบ้าน การทำไข่เค็ม
- การเย็บซ่อมเสื้อผ้าง่าย ๆ
- การรู้เท่าทันดิจิทัลสำหรับประชาชน

หลักสูตรระดับเฉพาะด้าน (Specialized Course) หมายถึง หลักสูตรที่ออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะหรือสมรรถนะเฉพาะด้าน ด้วยการทบทวนทักษะ (Re-skill) เพิ่มทักษะ (Up-skill) สร้างทักษะใหม่ (New-skill) โดยมุ่งเน้นความรู้เชิงลึกในสาขาวิชา หรือสายอาชีพเฉพาะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาต่อยอดในระดับสูงขึ้นได้ มีการฝึกปฏิบัติและประเมินสมรรถนะที่ชัดเจน

ตัวอย่างหลักสูตร:

- หลักสูตรการทอผ้าลายพื้นถิ่นและย้อมสีธรรมชาติ
- หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ (Care Giver)
- หลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- หลักสูตรการสร้างแบรนด์และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ชุมชน

หลักสูตรระดับขั้นสูง (Advanced Course) หมายถึง หลักสูตรที่จัดขึ้นสำหรับผู้ที่มีพื้นฐานหรือประสบการณ์มาก่อน (วิธีการวัดพื้นฐานผู้เรียน เช่น การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม อื่น ๆ ตามความเหมาะสม) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะความสามารถขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การออกแบบ นวัตกรรม การบริหารจัดการ หรือการเป็นผู้นำในสาขา เนื้อหามีความลึก ความซับซ้อน และต้องอาศัยทักษะหลายมิติในการบูรณาการความรู้และการปฏิบัติจริง

ตัวอย่างหลักสูตร:

- หลักสูตรผู้ประกอบการนวัตกรรมชุมชน (Innovative Entrepreneur)
- หลักสูตรการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงในการพัฒนาอาชีพ
- หลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ตามแนวคิด BCG

ผู้เรียน หมายถึง ประชาชนผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรม

การเรียนรู้ หมายถึง การฝึกอบรมสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

แนวทางการพิจารณาการกำหนดค่าตอบแทนวิทยากรและค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้

การกำหนดค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้แก่กลุ่มเป้าหมาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดแนวทางการพิจารณาให้เหมาะสม ดังนี้

1. การกำหนดค่าตอบแทนวิทยากร มีเกณฑ์การพิจารณาการจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร ประกอบด้วย

1.1 ประเภทหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากลักษณะของหลักสูตร ความซับซ้อนของเนื้อหา ระดับมาตรฐานของหลักสูตร ระยะเวลาการเรียนรู้ มาตรฐานวิชาชีพ การวัดและประเมินผล และเป้าหมายของหลักสูตรที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น กรมพัฒนาฝีมือ

แรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ตลอดจนองค์กรเอกชนหรือหน่วยงานราชการที่มีส่วนในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันจัดทำหลักสูตร พิจารณาระดับของหลักสูตรให้เหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

1.2 **ความเชี่ยวชาญของวิทยากร** โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ ทักษะการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่เกิดจากเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 **รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้** โดยให้ความสำคัญกับการจัดรูปแบบตามประเภทของหลักสูตรที่ต้องพิจารณาให้เหมาะสมกับผู้เรียน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอบรม ความทันสมัยของเทคโนโลยีที่ใช้ในถ่ายทอดองค์ความรู้ ตลอดจนทรัพยากรอื่น ๆ ที่สถานศึกษา วิทยากร หรือหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

2. **การกำหนดค่าใช้จ่ายในการเรียนรู้** มีเกณฑ์การพิจารณาค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

2.1 **ความสอดคล้องกับประเภทของหลักสูตร** โดยพิจารณาจากประเภทและระดับของหลักสูตรที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งวิทยากรนำมาใช้เป็นสื่อในการถ่ายทอดองค์ความรู้ การใช้วัสดุในการฝึกปฏิบัติที่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.2 **เป้าหมายและความต้องการของผู้เรียน** โดยพิจารณาจากเป้าหมายและระดับของหลักสูตรที่มีความแตกต่างกันของลักษณะการเรียนรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรม และความทันสมัยของเนื้อหา ตลอดจนมาตรฐานของการจัดการเรียนรู้ที่ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จากเกณฑ์การพิจารณาดังกล่าวข้างต้น กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดหลักเกณฑ์ค่าตอบแทนวิทยากรและค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและส่งผลต่อผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างแท้จริง

หลักเกณฑ์ค่าตอบแทนวิทยากรสำหรับกิจกรรมการประกอบชีพ การพัฒนาอาชีพ

ที่	ระดับหลักสูตร	ความเชี่ยวชาญของวิทยากร	ค่าวิทยากร (บาท/ชั่วโมง)	ลักษณะงานสอน/ตัวอย่าง	คุณวุฒิและประสบการณ์ของวิทยากร
1.	**หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน**				
	ยึดหลักความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ภูมิปัญญา ระดับทักษะและความเชี่ยวชาญของวิทยากร โดยให้ความสำคัญกับการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น				
1.1	พื้นฐาน	วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน *(พิจารณาตามระดับความชำนาญ ความนิยมและความต้องการของชุมชน)*	ไม่เกิน 300 บาท	ถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาดั้งเดิมของชุมชน เช่น การจักสาน การทอผ้า การทำอาหารพื้นบ้าน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นต้น	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่า 3 ปี 2. มีองค์ความรู้และเทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหาสาธิตกระบวนการให้แก่ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติได้จริง
1.2	เฉพาะด้าน	วิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในชุมชน *(พิจารณาตามความซับซ้อนของเนื้อหาหลักสูตร เทคนิคการสอน กระบวนการถ่ายทอด)*	ไม่เกิน 450 บาท	1. ถ่ายทอดเทคนิคการพัฒนาต่อยอดจากหลักสูตรพื้นฐาน เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ การตลาด การบริหารจัดการ เป็นต้น 2. มีประสบการณ์ตรงในการฝึกอาชีพหรือเป็นผู้ประกอบการต้นแบบ	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่า 5 ปี 2. มีผลงานหรือเป็นผู้ประกอบการต้นแบบที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชนหรือพื้นที่ หรือผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับการรับรองรวมแล้วไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง 3. มีองค์ความรู้และเทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหาสาธิตกระบวนการให้แก่ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติได้จริง สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาเฉพาะด้านที่เกิดขึ้นได้

ที่	ระดับหลักสูตร	ความเชี่ยวชาญของวิทยากร	ค่าวิทยากร (บาท/ชั่วโมง)	ลักษณะงานสอน/ตัวอย่าง	คุณวุฒิและประสบการณ์ของวิทยากร
1.3	ขั้นสูง	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกพื้นที่ (ใช้เฉพาะกรณีจำเป็นและมีผลต่อการยกระดับศักยภาพของชุมชน)	ไม่เกิน 600 บาท	ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิคขั้นสูง หรือมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น การต่อยอดภูมิปัญญาด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่า 7 ปี 2. มีผลงาน หรือเป็นผู้ประกอบการต้นแบบที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชนหรือพื้นที่ หรือผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับการรับรอง รวมแล้วไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง 3. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับเชิญจากหน่วยงาน หรือมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด/ประเทศ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ 4. มีองค์ความรู้และเทคนิคในการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในถ่ายทอด รวมถึงการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านได้ หรือสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพของชุมชน

ที่	ระดับหลักสูตร	ความเชี่ยวชาญของวิทยากร	ค่าวิทยากร (บาท/ชั่วโมง)	ลักษณะงานสอน/ตัวอย่าง	คุณวุฒิและประสบการณ์ของวิทยากร
2.	**หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ**				
	ยึดหลักตามคุณวุฒิ ทักษะ ความเชี่ยวชาญของวิทยากร รวมถึงคุณภาพของผู้สอนด้วย				
2.1	พื้นฐาน	วิทยากรทั่วไป/ ผู้มีทักษะจากประสบการณ์จริง (พิจารณาจากประสบการณ์ตรงในสาขาอาชีพนั้น)	ไม่เกิน 400 บาท	ถ่ายทอดความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพในระดับปฏิบัติ เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมเครื่องยนต์ การตัดเย็บเสื้อผ้า การประกอบอาหาร เป็นต้น	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน 2. มีองค์ความรู้และเทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหา สาธิตกระบวนการให้แก่ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติได้จริง
2.2	เฉพาะด้าน	วิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในชุมชน *(พิจารณาว่า* *1. ผ่านการรับรองหรือมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับอาชีพนั้น ๆ* *2. ความซับซ้อนของเนื้อหาหลักสูตร เทคนิคการสอน กระบวนการถ่ายทอด*	ไม่เกิน 500 บาท	ถ่ายทอดทักษะเฉพาะด้านหรือกระบวนการฝึกตามมาตรฐานที่รับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน 2. มีองค์ความรู้และเทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหา สาธิตกระบวนการให้แก่ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติได้จริง สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาเฉพาะด้านที่เกิดขึ้นได้
2.3	ขั้นสูง	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประเมินมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานวิชาชีพ (ใช้ในเฉพาะกรณีฝึกอบรมเชิงลึก หรือเป็นหลักสูตรต้นแบบ)	ไม่เกิน 600 บาท	ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิคขั้นสูง หรือมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยอาจกำหนดแนวทางการฝึก การประเมินผล หรือออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน

ที่	ระดับหลักสูตร	ความเชี่ยวชาญของวิทยากร	ค่าวิทยากร (บาท/ชั่วโมง)	ลักษณะงานสอน/ตัวอย่าง	คุณวุฒิและประสบการณ์ของวิทยากร
					2. มีองค์ความรู้เชิงลึก มีเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหาสาธิตหรือกระบวนการให้แก่ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติได้จริง สามารถวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ แก้ไขปัญหาและนำไปสู่การพัฒนาได้
3.	**หลักสูตรที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล**				
	ยึดหลักตามคุณวุฒิ ทักษะ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญของวิทยากร รวมถึงความซับซ้อนของเนื้อหาหลักสูตรดิจิทัล				
3.1	พื้นฐาน	วิทยากรทั่วไป/ผู้มีทักษะจากประสบการณ์จริง (พิจารณาจากประสบการณ์ตรงในสาขาอาชีพนั้น หรือผู้ประกอบการ)	ไม่เกิน 400 บาท	ถ่ายทอดความรู้การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน เช่น การใช้สื่อออนไลน์ การตลาดออนไลน์ การถ่ายภาพสินค้าด้วยมือถือ การขายสินค้าผ่านตลาดออนไลน์ การใช้ Canva/Capcut เป็นต้น	1. เป็นผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาอาชีพนั้น หรือผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ 2. มีองค์ความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดเชิงปฏิบัติ สาธิตกระบวนการให้แก่ผู้เรียนได้เข้าใจและประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ
3.2	เฉพาะด้าน	วิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยี *(พิจารณาว่า* *1. ผ่านการรับรองหรือมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับอาชีพนั้น ๆ* *2. ความซับซ้อนของเนื้อหาหลักสูตร เทคนิคการสอน กระบวนการถ่ายทอด*	ไม่เกิน 500 บาท	ถ่ายทอดความรู้เชิงเทคนิค ชั้นกลาง ชั้นสูง มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีหรือสื่อดิจิทัลเฉพาะทางเช่น หลักสูตรการสร้างเว็บไซต์ การตลาดดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการ การทำคลิปวีดิโอเพื่อโปรโมตธุรกิจ การใช้ AI ในสายอาชีพ	1. เป็นผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาอาชีพนั้นไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ 2. มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ 3. ผ่านการอบรมและได้รับการรับรองความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เช่น DEPA, Google, Meta, สคช.) หรือพัฒนาตนเองจนเกิดความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับ 4. มีผลงานที่สามารถยืนยันความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้

ที่	ระดับหลักสูตร	ความเชี่ยวชาญของวิทยากร	ค่าวิทยากร (บาท/ชั่วโมง)	ลักษณะงานสอน/ตัวอย่าง	คุณวุฒิและประสบการณ์ของวิทยากร
3.3	ขั้นสูง	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (ใช้ในกรณีที่เป็นหลักสูตรเฉพาะด้านหรือขั้นสูง)	ไม่เกิน 600 บาท	ถ่ายทอดความรู้ ให้คำปรึกษาเชิงกลยุทธ์ ออกแบบหลักสูตร ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิคชั้นสูง หรือมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผ่านการสอนหลักสูตรต้นแบบเทคโนโลยีขั้นสูง เช่น การใช้ AI เพื่อพัฒนาอาชีพ (เช่น chat GPT Gemini) การบริหารธุรกิจออนไลน์แบบครบวงจร การออกแบบคอร์สออนไลน์/คอนเทนต์เชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น	1. เป็นผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือมีประสบการณ์ตรงในสาขาอาชีพนั้น ไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ หรือเป็นผู้มีผลงาน หรือเป็นที่ยอมรับในด้านการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อยกระดับอาชีพหรือธุรกิจ 2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบหลักสูตร และกำหนดแนวทางพัฒนาอาชีพในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้
4.	**หลักสูตรที่สอดคล้องกับอาชีพทั่วไป**				
	ยึดหลักตามคุณวุฒิ ทักษะ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญของวิทยากร รวมถึงความซับซ้อนของเนื้อหาหลักสูตร				
4.1	พื้นฐาน	วิทยากรทั่วไป/ผู้มีทักษะจากประสบการณ์จริง (พิจารณาจากประสบการณ์ตรงในสาขาอาชีพนั้น ถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์จริง)	ไม่เกิน 300 บาท	1. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่ผู้เรียนโดยอาจเป็นหลักสูตรระดับพื้นฐาน 2. สาธิตขั้นตอนการฝึกอบรมแบบเข้าใจง่าย เหมาะกับผู้เรียนระดับเริ่มต้น 3. มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถทำได้ด้วยตนเองหลังจบหลักสูตร	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่า 3 ปี 2. มีองค์ความรู้และเทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหา สาธิตกระบวนการให้แก่ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติได้จริง
4.2	เฉพาะด้าน	วิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน *(พิจารณาว่า* *1. ผ่านการรับรองหรือมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับอาชีพนั้น ๆ*	ไม่เกิน 450 บาท	1. ถ่ายทอดความรู้เชิงเทคนิค หรือความชำนาญเฉพาะด้านในอาชีพนั้น ๆ 2. สอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่า 5 ปี 2. มีผลงาน หรือเป็นผู้ประกอบการต้นแบบที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชนหรือพื้นที่ หรือผ่านการ

ที่	ระดับหลักสูตร	ความเชี่ยวชาญของวิทยากร	ค่าวิทยากร (บาท/ชั่วโมง)	ลักษณะงานสอน/ตัวอย่าง	คุณวุฒิและประสบการณ์ของวิทยากร
		2. ความซับซ้อนของเนื้อหาหลักสูตร เทคนิคการสอน กระบวนการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบ		3. มีการวิเคราะห์ทรัพยากร ต้นทุน ผลผลิต แนวทางการพัฒนาอาชีพให้ยั่งยืน ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ 4. มีการเสริมสร้างทักษะช่องทางการประกอบอาชีพเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองได้	ฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับการรับรอง รวมแล้วไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง 3. มีองค์ความรู้และเทคนิคการถ่ายทอดเนื้อหาสาธิตกระบวนการให้แก่ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติได้จริง สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
4.3	ขั้นสูง	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (ใช้ในกรณีที่เป็นหลักสูตรเฉพาะด้านหรือขั้นสูง)	ไม่เกิน 600 บาท	1. ถ่ายทอดความรู้และทักษะในระดับสูงหรือเทคนิคการแก้ปัญหา วิธีการดำเนินการเฉพาะด้าน 2. เป็นหลักสูตรอาชีพเฉพาะทาง หรือมีวิทยากรเฉพาะด้านน้อย โดยอาจเรียนในสถานประกอบการ 3. มีเทคนิคการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนาทักษะ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเฉพาะทางที่ดีขึ้น เช่น การสร้างแบรนด์สินค้าชุมชน การตลาดเชิงกลยุทธ์ การใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม เป็นต้น	1. เป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์เฉพาะด้านในสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน ไม่น้อยกว่า 7 ปี 2. มีผลงาน หรือเป็นผู้ประกอบการที่ได้รับการยอมรับในระดับชุมชนหรือพื้นที่ หรือผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และได้รับการรับรอง รวมแล้วไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง 3. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญที่ได้รับเชิญจากหน่วยงาน หรือมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัด/ประเทศ มีหลักฐานเชิงประจักษ์ 4. มีองค์ความรู้และเทคนิคในการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในถ่ายทอด รวมถึงการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้านได้ หรือสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาอาชีพของชุมชน

หมายเหตุ สำหรับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์การเบิกค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ภายใต้จำนวนกลุ่มเป้าหมายและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

หลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชน

กำหนดค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต พัฒนาสังคมและชุมชนให้แก่ผู้เรียน ในการฝึกอบรม ทั้งนี้ ให้เบิกจ่ายภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รายละเอียดการเบิกค่าใช้จ่าย ดังนี้

- ค่าอาหารไม่เกินมื้อละ 120 บาท/คน
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกิน 35 บาท/คน
- ค่าตอบแทนวิทยากร ในอัตราไม่เกินชั่วโมงละ 400 บาท
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน ให้เบิกเท่าที่จ่ายจริง แห่งละไม่เกิน 1,500 บาท
- ค่าวัสดุในการจัดฝึกอบรม เท่าที่จำเป็น เหมาะสม และประหยัด
- ค่าเช่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด
- ค่าเช่าสถานที่จัดอบรมตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด ตามที่ผู้ให้บริการเรียกเก็บ ทั้งนี้ ให้พิจารณาสถานที่ที่ไม่มีการเรียกค่าใช้จ่ายเป็นอันดับแรก
- ค่าเช่าเหมายานพาหนะหรือค่าจ้างเหมายานพาหนะ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ทั้งนี้ ขอให้ดำเนินการด้วยความโปร่งใส สุจริต ถือประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติดังกล่าว รวมทั้งคำสั่งและหนังสือที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด