

การสำรวจการรับรู้ เข้าใจทิศทางการองค์การและการนำทิศทางไปใช้ในการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

เพศ	จำนวน (คน)
ชาย	4
หญิง	26
รวม	30

ผู้ตอบแบบสอบถาม เพศชาย มีจำนวน 4 คน เพศหญิง มีจำนวน 26 คน

2. อายุ

อายุ	จำนวน (คน)
น้อยกว่า 25 ปี	0
25 - 35 ปี	10
36 - 45 ปี	5
46 - 55 ปี	11
มากกว่า 55 ปี	4
รวม	30

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอายุ 46 - 55 ปี มีจำนวน 11 คน รองลงมา มีอายุ 25 - 35 ปี มีจำนวน 10 คน อายุ 36 - 45 มีจำนวน 5 คน มากกว่า 55 ปี มีจำนวน 4 คน น้อยกว่า 25 ปี มีจำนวน 0 คน

3. วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1
ปริญญาตรี	14
ปริญญาโท/เทียบเท่า	15
ปริญญาเอก	0
รวม	30

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาโท มีจำนวน 15 คน รองลงมา ปริญญาตรี มีจำนวน 14 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 1 คน ปริญญาเอก มีจำนวน 0 คน

4. ท่านเป็นบุคลากรประเภท

บุคลากรประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการพลเรือน	2
ข้าราชการครู	14
พนักงานราชการ	11
ลูกจ้างประจำ	1
ไม่ได้กรอกข้อมูลในแบบสอบถาม	2
รวม	30

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรประเภทข้าราชการครู มีจำนวน 14 คน รองลงมา พนักงานราชการ มีจำนวน 11 คน ข้าราชการพลเรือน และ ไม่ได้กรอกประเภทในแบบสอบถาม มีจำนวน 2 คน ลูกจ้างประจำ มีจำนวน 1 คน

4.1.1 วิชาการ

วิชาการ	จำนวน (คน)
ระดับปฏิบัติการ	5
ระดับชำนาญการ	2
ระดับชำนาญการพิเศษ	5
ระดับเชี่ยวชาญ	0
ไม่ได้กรอกข้อมูลในแบบสอบถาม	18
รวม	30

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการที่ไม่ได้กรอกแบบสอบถาม จำนวน 18 คน รองลงมา ระดับปฏิบัติการ และ ระดับชำนาญการพิเศษ มีจำนวน 5 คน ระดับชำนาญการ มีจำนวน 2 คน ระดับเชี่ยวชาญ มีจำนวน 0 คน

4.1.2 ทัวไป

ทัวไป	จำนวน (คน)
ระดับปฏิบัติการ	3
ระดับชำนาญการ	1
ระดับอาวุโส	0
ไม่ได้กรอกข้อมูลในแบบสอบถาม	26
รวม	30

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการที่ไม่ได้กรอกแบบสอบถาม จำนวน 26 คน รองลงมา ระดับปฏิบัติการ มีจำนวน 3 คน ระดับชำนาญการ มีจำนวน 1 คน ระดับอาวุโส มีจำนวน 0 คน

4.2.1 ครู/อาจารย์

ครู/อาจารย์	จำนวน (คน)
ครู คศ.1	3
ครู คศ.2	3
ครู คศ.3	4
ครู คศ.4	0
ไม่ได้กรอกข้อมูลในแบบสอบถาม	20
รวม	30

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการที่ไม่ได้กรอกแบบสอบถาม จำนวน 20 คน รองลงมา คศ.3 มีจำนวน 4 คน คศ.1 และ คศ.2 มีจำนวน 3 คน คศ.4 มีจำนวน 0 คน

4.2.2 ศึกษานิเทศก์

ศึกษานิเทศก์	จำนวน (คน)
ไม่ได้กรอกข้อมูลในแบบสอบถาม	30
รวม	30

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการที่ไม่ได้กรอกแบบสอบถาม มีจำนวน 30 คน

5 ส่วนราชการที่ท่านสังกัด

ส่วนราชการที่ท่านสังกัด	จำนวน (คน)
สำนักในส่วนกลาง	0
สำนักงาน กศน.	30
สำนักงาน ก.ค.ส.	0
สช.	0
สำนักงานศึกษาธิการภาค	0
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	0
รวม	30

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่สังกัด สำนักงาน กศน. มีจำนวน 30 คน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางการรับรู้และการสื่อสาร เกี่ยวกับ ทิศทางองค์การของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษา(วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และค่านิยมองค์การ)

1. ท่านรับรู้ทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาจากช่องทางสื่อสาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ท่านรับรู้ทิศทางองค์การของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาจากช่องทางสื่อสาร	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	28
เพื่อนร่วมงาน	8
การประชุม/สัมมนา/อบรม	17
แผนปฏิบัติการประจำปีของ สป./ของหน่วยงาน	12
หนังสือ/เอกสารเผยแพร่อื่น	15
Website ของ ศธ.	11
Website ของ สป.ศธ.	9
Website ของ สนย.สป.	0
ระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์ (BPS-INNOVATION: BPSI)	0
E-mail	3
LINE	7
Facebook	2
อื่น ๆ โปรดระบุ	0

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่รับรู้ทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาจากช่องทางสื่อสารจากผู้บริหาร จำนวน 28 คน รองลงมา การประชุม/สัมมนา/อบรม มีจำนวน 17 คน หนังสือ/เอกสารเผยแพร่อื่น มีจำนวน 15 คน แผนปฏิบัติราชการประจำปีของ สป./ของหน่วยงาน มีจำนวน 12 คน Website ของ ศธ. มีจำนวน 11 คน Website ของ สป.ศธ. มีจำนวน 9 คน เพื่อนร่วมงาน มีจำนวน 8 คน LINE มีจำนวน 7 คน E-mail มีจำนวน 3 คน Facebook มีจำนวน 2 คน Website ของ สนย.สป. ระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์ (BPS-INNOVATION: BPSI) และ อื่น ๆ โปรตระบุ มีจำนวน 0 คน

2. ช่องทางการสื่อสารที่ท่านสามารถเข้าถึงและรับรู้เข้าใจทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มากที่สุด

ช่องทางการสื่อสารที่ท่านสามารถเข้าถึงและรับรู้เข้าใจ ทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	15
เพื่อนร่วมงาน	3
การประชุม/สัมมนา/อบรม	10
แผนปฏิบัติราชการประจำปีของ สป./ของหน่วยงาน	3
หนังสือ/เอกสารเผยแพร่อื่น	10
Website ของ ศธ.	4
Website ของ สป.ศธ.	6
Website ของ สนย.สป.	0
ระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์ (BPS-INNOVATION: BPSI)	0
E-mail	2
LINE	3
Facebook	0
อื่น ๆ โปรตระบุ	0

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีช่องทางการสื่อสารที่สามารถเข้าถึงและรับรู้เข้าใจทิศทางองค์การของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มากที่สุดจากผู้บริหาร มีจำนวน 15 คน รองลงมา การประชุม/สัมมนา/อบรม และ หนังสือ/เอกสารเผยแพร่อื่น มีจำนวน 10 คน Website ของ สป.ศธ. มีจำนวน 6 คน Website ของ ศธ. มีจำนวน 4 คน เพื่อนร่วมงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปีของ สป./ของหน่วยงาน และ LINE มีจำนวน 3 คน E-mail มีจำนวน 2 คน Website ของ สนย.สป. ระบบประสานงานนโยบายและยุทธศาสตร์ (BPS-INNOVATION: BPSI) Facebook และ อื่น ๆ โปรตระบุ มีจำนวน 0 คน

3. โพรตระบุงองทางการสื่อสารทศทางของ สป. ศธ. ที่ท่านคศควาควรดลรับการเพิ่มประลศทศทศภาพ

ชองทางการลลือสารทศทางของ สป. ศธ. ที่ท่านคศควาควรดลรับการเพิ่มประลศทศทศภาพ	จํานวน (คน)
ผู้บรศการ	6
เพื่อนร่วมนงาน	0
การประชม/สํมนนา/อบรม	8
แผนปลลศบศการประจําปศของ สป./ชองหนวยงาน	6
หนังสือ/เอกสารเผยแพร่อลน	4
Website ของ ศธ.	4
Website ของ สป.ศธ.	10
Website ของ สนย.สป.	1
ระบบประสานงานนโยบายและยลทศศาสตรล (BPS-INNOVATION: BPSI)	4
E-mail	2
LINE	4
Facebook	7
อลน ๆ โพรตระบุง	0

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ที่คศควาควรดลรับการเพิ่มประลศทศทศภาพคศ Website ของ สป.ศธ. จํานวน 10 คน รองลงมา การประชม/สํมนนา/อบรม มลจํานวน 8 คน Facebook มลจํานวน 7 คน ผู้บรศการ และ แผนปลลศบศการประจําปศของ สป./ชองหนวยงาน มลจํานวน 6 คน หนังสือ/เอกสารเผยแพร่อลน Website ของ ศธ. ระบบประสานงานนโยบายและยลทศศาสตรล (BPS-INNOVATION: BPSI) และ LINE มลจํานวน 4 คน E-mail มลจํานวน 2 คน Website ของ สนย.สป. มลจํานวน 1 คน เพื่อนร่วมนงาน และ อลน ๆ โพรตระบุง มลจํานวน 0 คน

ส่วนที่ 3 การสำรวจความเข้าใจทิศทางขององค์กร (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และค่านิยมองค์กร)

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และค่านิยมของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และค่านิยมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ใช่	ไม่ใช่
ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 คือ วิสัยทัศน์ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	30	0
ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติงาน 2	24	6
ผู้บริหารของส่วนราชการสามารถถ่ายทอดวิสัยทัศน์ (Share Vision) ต่อบุคลากรในองค์กรได้อย่างกว้างขวาง ทั่วทั้งองค์กร	29	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ ค่านิยมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีความชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้	29	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และค่านิยมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรทบทวนทุกปี	30	0
พันธกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการครอบคลุม บทบาทภารกิจ หน้าที่ตามกฎหมายของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	30	0
“TEAMWINS” คือ ค่านิยมของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	30	0

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และค่านิยม ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ใช่	ไม่ใช่
ผู้บริหารของส่วนราชการมีวิธีการสร้างค่านิยม ให้ฝังอยู่ในตัวองค์กรและต่อบุคลากรได้	29	1
ค่านิยมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติราชการและสื่อถึงภาพลักษณ์และ พฤติกรรมของบุคลากรทุกคนในสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	30	0
ค่านิยมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนช่วยสร้างบรรยากาศให้เกิดความสามัคคี และบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน	29	1

ส่วนที่ 4 สํารวจการนำทิศทางองค์กรไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามการรับรู้และเข้าใจของ
บุคลากรสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์
และค่านิยมองค์กร)

4.1 ท่านนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการไปใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ท่านนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	จำนวน (คน)
จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	9
จัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับบุคคล	9
จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี (Organization Governance)	8
จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน	19
จัดทำค่านิยม/วัฒนธรรมองค์กรของ สป./หน่วยงาน	5
คู่มือ/กรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน	22
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	8
จัดทำข้อเสนอการวิจัย	0
แผนพัฒนาบุคลากร	11

ท่านนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	จำนวน (คน)
จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	5
จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี	8
จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของหน่วยงาน	10
อื่น ๆ โปรดระบุ	1

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ได้นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานคือ คู่มือ/กรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน มีจำนวน 22 คน จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน มีจำนวน 19 คน แผนพัฒนาบุคลากร มีจำนวน 11 คน จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของหน่วยงาน มีจำนวน 10 คน จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ และ จัดทำตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับบุคคล มีจำนวน 9 คน จัดทำนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี (Organization Governance) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และ จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี มีจำนวน 8 คน จัดทำค่านิยม/วัฒนธรรมองค์การของ สป./หน่วยงาน และ จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) มีจำนวน 5 คน อื่น ๆ โปรดระบุ มีจำนวน 1 คน จัดทำข้อเสนอการวิจัย มีจำนวน 0 คน

4.2 ท่านได้นำค่านิยมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ท่านนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไปใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	จำนวน (คน)
เป็นแนวทางและหลักยึดในการทำงาน	25
ประสานงานระหว่างหน่วยงาน/องค์กร	18
สร้างบรรยากาศให้เกิดความสามัคคีในการทำงาน	14
การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	17
การให้บริการประชาชน	19
อื่น ๆ โปรดระบุ	1

ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ได้นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปใช้ในการปฏิบัติงานของหน่วยงานเป็นแนวทางและหลักยึดในการทำงาน มีจำนวน 25 คน การให้บริการประชาชน มีจำนวน 19 คน ประสานงานระหว่างหน่วยงาน/องค์กร มีจำนวน 18 คน การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน มีจำนวน 17 คน สร้างบรรยากาศให้เกิดความสามัคคีในการทำงาน มีจำนวน 14 คน จัดทำนโยบายการกำกับดูแล